

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| Статус     | Должность  | И.О. Фамилия |
|------------|--|--------------|
| Разработал | доцент   | В.И. Попов   |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ГД»                                 | А.Ю. Павлов  |
|            | руководитель направленности<br>(профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1    | Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|   |           |
|---|-----------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 |           |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Философия |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 64                                   | 0                   | 64                   | 16                     | 130   |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

## **Лекционные занятия (64ч.)**

- 1. Тема 1. Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности.(4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Расселение и объединение восточных славян на территории Древней Руси. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Критика Норманнской теории. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Религиозные верования славян. Крещение Руси. Значение этого события.
- 2. Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Географические, экономические и исторические факторы феодальной раздробленности. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское Иго. Культура Древней Руси (VI-XIII вв.).
- 3. Тема 3. Формирование российского национального государства (XIV – XVI вв.). {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы за великое княжение Владимирское. Первые Московские князья. Куликовская битва. Свержение монгольского ига и завершение объединения русских земель.
- 4. Тема 4. Эпоха Ивана Грозного. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Иван IV (Грозный) – первый российский царь. Социальный и политический строй России к середине XVI в. период внутренних реформ и внешне политических успехов 40-х – 50-х годов. Опричнина – эпоха террора. Культура Руси XIV – начала XVI вв.
- 5. Тема 5. Россия на пороге Нового времени. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Борьба русского народа против шведско-польских интервентов. Первое и второе народное ополчения. Россия в XVII в. Утверждение крепостного права. Раскол в русской православной церкви.
- 6. Тема 6. Становление Российской империи в XVIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Приход к власти Петра I. Петровские преобразования. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй четверти – конце XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII века.
- 7. Тема 7. Исторические пути России в I половине XIX века. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Реформы в России в I половине XIX века. Восстание декабристов и его историческое значение. Общественные течения 30-50 гг. XIX века. Культура и наука в I половине XIX века.
- 8. Тема 8. Российская империя при последних Романовых. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Реформа 1861 г. и ее значение для социально-экономического развития России. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века. Контрреформы 80-90 гг. XIX века. Общественно-политические движения II половины XIX века. Особенности развития капитализма в России.
- 9. Тема 9. Россия в эпоху революций и реформ (конец XIX в. – февраль**

1917г.). {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Экономическое развитие России во II половине XIX века. Буржуазно-либеральное движение. Распространение марксизма. Революционные события 1905 – 1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Свержение самодержавия.

**10. Тема 10. Октябрьская революция и гражданская война.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] От февраля к октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция и формирование новой власти. Гражданская война. Политика «Военного коммунизма».

**11. Тема 11. Новая экономическая политика.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Международная обстановка и внутреннее положение Советской России после гражданской войны. Образование СССР. Переход к НЭПу. Экономические результаты НЭПа. Политическое развитие страны.

**12. Тема 12. СССР в конце 20 и в 30 гг.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Международные положения. Определение путей развития. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция.

**13. Тема 13. Великая Отечественная война.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Итоги модернизации страны. Накануне войны. Начало войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Завершение войны.

**14. Тема 14. Россия после второй мировой войны.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Социально-экономическое развитие. Политическая жизнь. После Сталина: начало перемен. XX съезд КПСС и «десталинизация». Контрасты «оттепели».

**15. Тема 15. Период «застоя» (сер 60-х – I половина 80-х гг.). Россия на переломе.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Экономика и социальные процессы. Политическая и духовная жизнь общества. Внешняя политика. Политические перемены. Перестройка. Россия посткоммунистическая.

**16. Тема 16. Российская Федерация на современном этапе.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Внешняя политика. Внутренняя политика (события октября 1993 г., переход к рыночной экономике, становление системы органов государственного управления). XX и XXI века в отечественной истории.

### **Практические занятия (64ч.)**

**1. Тема 1. Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности.** {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] "Повесть временных лет" о Киевской Руси. Норманистская, антинорманистская, умеренно-норманистская теории о возникновении государства у восточных славян. Религия славян. Язычество. Сварабог и сварожичи (Стрибог, Велес, Дажьдбог и др.). Выбор веры. Крещение Руси (988). Государство и право восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Государственное устройство. Структура власти: князь-дружина-крестьяне. Сельская община. Место Киевской Руси в Европе.

**2. Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Раздробленность на Руси. Её оценка в историографии. Христианско-исторический подход к распаду государства: "наказание за грехи". Образование Золотой орды, её общественно-политический строй. Взаимоотношение Орды и княжеств Северо-Восточной Руси - отношения сюзерен-вассал. Исторические взгляды на понятие "монголо-татарское иго". Великое княжество Литовское и Русское. Полонизация и окатоличивание западно-русских земель. Александр Невский и Ледовое побоище. Значение победы на Чудском озере. Культура Древней Руси (VI-XIII вв.).

**3. Тема 3. Формирование российского национального государства (XIV – XVI вв.). {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Северо-Восточная Русь и Орда. Куликовское сражение (1380). Иван III - первый государь всея Руси. Присоединение Ярославского княжества (1463), Новгорода (1471), Твери (1485), Пскова (1510), Смоленска (1514), Рязани (1521). Оценка личности Ивана Грозного в историографии. Концепция "двух Иванов" Н.М.Карамзина: добродетельного и мудрого государственного мужа в первую половину царствования (1547-1560) и тирана-деспота во вторую (1560-1584). Внешняя политика Руси (XIV – XVI вв.).

**4. Тема 4. Эпоха Ивана Грозного. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Иван IV (Грозный) – первый российский царь. Реформы Ивана Грозного 50-х гг. Земский Собор 1549 г. Уложение о службе (1555-1556). Ограничение местничества. Церковный собор 1551 г. Судебник 1550 г. Опричнина - эпоха террора (1565 - 1572). Внешняя политика. Присоединение Казанского ханства (1552), Астраханского (1556), Сибирского (1582). Ливонская война (1558-1583). Церковь и культура.

**5. Тема 5. Россия на пороге Нового времени. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Конец династии Рюриковичей. Историк о причине Смуты. Цари Б.Годунов и В.Шуйский. Самозванство. Борьба с польскими интервентами. Народное ополчение ремесленно-торговых людей Нижнего Новгорода. К.Минин и Д.Пожарский. Правление первых Романовых. Народные волнения. Степан Разин в свидетельствах истории и народной памяти. Освоение Урала и Сибири. Поход Ермака в Сибирь. Церковно-обрядовая реформа и церковный раскол.

**6. Тема 6. Становление Российской империи в XVIII в. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Приход к власти Петра I. Внешняя политика Петра I. Азовский поход. Северная война (1700-1721) и образование Санкт-Петербурга. Персидская война. Образование Сената (1711). Учреждение коллегий (1714), Святейшего Синода (1721). Сословно-дворянская реформа. Административно-территориальная реформа (губерния - 1708, провинции и уезды - 1719). Указ о создании промышленных и торговых компаний (1715). Промышленность Урала.

Перемены на русском престоле. Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

Положение крестьян. Указ об обязанности помещика наблюдать за поведением своих крестьян (1758). Право помещиков ссылать крестьян за проступки в Сибирь на поселение с зачетом их за рекрутов (1760). Исключение крестьян из числа лиц, обязанных приносить присягу монарху (1741). Принятие Указа, обязывающего помещиков кормить своих крестьян в неурожайные годы (1774). Указ о запрещении промышленникам покупать крестьян как с землей, так и без земли (1762).

Россия и мир. Война с Польшей (1733), Турцией (1735-1739), Швецией (1741-1743), Семилетняя война (1757-1762). Присоединение Северного Казахстана. Освоение Северного морского пути, продвижение на Аляску. Характеристика монархов: Петр III, Екатерина II, Павел I. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (февраль 1762 г.). Переворот 28 июня 1762 г. Упразднение Тайной канцелярии. Отмена преследования старообрядцев за веру (1762). "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Гражданская война (1773-1775). Ликвидация казачьего самоуправления (1775). Крестьянская война под руководством Е.Пугачева.

**7. Тема 7. Исторические пути России в I половине XIX века. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Реформы в России в I половине XIX века. Новое административное деление России. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785). Русско-турецкие войны в 18 в. Присоединение Крыма (1783). Разделы Польши. Павел I и его деятельность. Александр I, оценка периода его правления в работах историков. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Возврат Александра I к принципам внутренней политики Екатерины II. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов: причины и значение.

**8. Тема 8. Российская империя при последних Романовых. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Восшествие на престол Николая I. Экономическое положение страны в первой половине 19 века. Проекты решения крестьянского вопроса. Общественно-политические движения II половины XIX века. Столкновения с Османской империей. Присоединение к России Грузии, Бессарабии, части Армении и Азербайджана. Крымская война. Вмешательство иностранных держав, поражение России в войне. Активизация внешней политики России в конце 50-х гг. Вступление на престол Александра II. Предпосылки, причины и условия реформ. Отмена крепостного права. Судебная, военная, цензурная реформы. Образование народнических организаций. Первые рабочие союзы. Учреждение Верховной распорядительной комиссии. 1 марта 1881 г. Александр III: личность и взгляды. "Контрреформы". Усиление охранительных тенденций в идеологии. Активизация русской дипломатии после Парижского мирного договора 1856 г. Сближение с Францией и США. Отказ России от условий парижского мирного договора. Балканские войны: освободительная миссия России. Берлинский конгресс 1878 г. Русско-французский союз как противовес австро-германскому блоку. Активизация усилий России в Средней

Азии, на Кавказе, на Дальнем Востоке. Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки. Раскол российского общества в области культуры. Влияние "европеизации" на верхние слои общества.

**9. Тема 9. Россия в эпоху революций и реформ (конец XIX в. – февраль 1917г.). {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]**

Экономическое развитие России во II половине XIX века. Буржуазно-либеральное движение. Распространение марксизма. Революционные события 1905 – 1907 гг.

Возникновение политических партий. Программные и тактические установки эсеров, кадетов, РСДРП, Союза 17 октября, Союза русского народа. Положение и роль Русской православной церкви.

Революция 1905 г. Государственная дума, ее значение в общественной и государственной жизни. С.Ю. Витте и его курс на индустриализацию страны.

Земельная реформа П.А. Столыпина: смысл и практические результаты, значение.

Втягивание России в противостояние международных военно-стратегических блоков. Русско-японская война.

Балканский кризис. Возрастание угрозы мировой войны. Участие России в первой мировой войне. Начало войны. Ход военных действий. Влияние войны на общественно-политическую обстановку в России. Милитаризация экономики.

Рост социальной напряженности. Активизация межпартийной борьбы.

Наращение кризисных проявлений в сфере государственного управления.

Активизация леворадикальных сил.

Февральская революция 1917 года в России: ее развитие и последствия.

**10. Тема 10. Октябрьская революция и гражданская война. {беседа} (4ч.)**

**[1,2,3,4,5,6]** Отречение Николая II от престола. 1917 год. Двоевластие: временное правительство и Советы. Деятельность Советов. Внутренняя и внешняя политика

Временного правительства. Поляризация общественных сил. Кризис в

продовольственном снабжении, на транспорте. Аграрные волнения. 6-ой съезд

партии большевиков (август 1917 г.): курс на вооруженное восстание.

Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Сентябрь 1917 года: Демократическое совещание.

Тактика большевиков осень 1917 г. октябрьские события в Петрограде.

Вооруженное восстание, II съезд Советов. Коалиция большевиков и левых эсеров.

Роспуск учредительного собрания.

Гражданская война.

**11. Тема 11. Новая экономическая политика. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]**

Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920).

Антибольшевистские выступления эсеров, анархистов, меньшевиков. Белое движение. Причины неудач белого движения. Политика жесткой централизации.

Строительство Красной Армии. Интернациональные части. "Расказачивание".

Причины поражения «белого движения».

Крестьянские выступления. Раскол в среде офицерства. Раскол в крестьянских

массах. Деятельность большевистского агитационно-пропагандистского аппарата.

«Красный террор».

Национализация промышленности, финансов, торговли, транспорта.

Продразверстка. Военизированные формы организации труда. Результаты политики "военного коммунизма". Брестский мир. Вмешательство Антанты, внешняя интервенция, курс Антанты на затягивание гражданской войны в России. Создание Коминтерна. Преследование Русской Православной Церкви, курс на ликвидацию традиций и норм русского православия. Декрет об изъятии церковных ценностей. Пролеткульт.

Социально-политический кризис начала 20-х годов, отказ от политики "военного коммунизма". X съезд РКП(б): решение о замене продразверстки продналогом. Резолюция X съезда РКП(б) "О единстве партии", ужесточение внутрипартийной централизации. Создание Главного политического управления (ГПУ). Суд над руководством эсеровской партии. Ликвидация политической оппозиции большевизму внутри страны.

НЭП. Поощрение торговли, финансовая реформа. Оживление хозяйственной деятельности. "Кризис цен", трудности в осуществлении промышленной политики. Курс на развернутое промышленное строительство.

## **12. Тема 12. СССР в конце 20 и в 30 гг. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]**

Внутрипартийная борьба. Влияние идеологии "мировой революции" на внешнюю политику советского правительства.

Заключение договора между Советской Россией и Германией, советско-английские и советско-французские соглашения.

Влияние идеологических установок на системы образования. Активная антирелигиозная пропаганда.

Переход к режиму личной власти Сталина. Усиление роли карательных органов.

Серия политических судебных процессов. Ужесточение законодательства.

Свертывание НЭПа, расширение чрезвычайных и административных методов управления экономикой. Первый пятилетний план. Централизация финансовой политики. Складывание административно-командной системы управления. Наркоматы. Индустриализация и массовая коллективизация. Итоги первой пятилетки.

Второй пятилетний план, влияние различных факторов на его реализацию. Оценка экономического развития СССР в 30-е годы. Изменения во внешней политике СССР на рубеже 20-х - 30-х годов. События 1933 г. в Германии, их влияние на советскую внешнюю политику. Нормализация дипломатических отношений Советского Союза с США, Францией, Чехословакией, вступление СССР в Лигу наций. Советско-германский пакт.

## **13. Тема 13. Великая Отечественная война. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]**

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Причины патриотизма советского народа в годы Великой Отечественной войны. Цели гитлеровской Германии в отношении территории и населения Советского Союза.

Частичная реабилитация русской православной церкви. Морально-политическое единство советского общества как важный фактор достижения победы.

Этапы развития военной экономики Советского Союза. Эвакуация

промышленности. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Промышленная роль Урала в годы войны. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции, роль Советского Союза в ее деятельности. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии.

**14. Тема 14. Россия после второй мировой войны. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]**

Начало распада мировой колониальной системы. Народно-демократические революции в Восточной Европе и части Азии, влияние на них Советского Союза. Значительное повышение роли СССР в международных отношениях. Организация Объединенных Наций. "Холодная война": ее начало и причины. Стремление США к мировой гегемонии. Создание военно-политических блоков. Изменения в советской внешней политике после XX съезда КПСС: провозглашение принципа мирного сосуществования. Экономическое развитие страны. Курс на восстановление народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Упразднение карточной системы.

Смерть Сталина. Новые тенденции в экономической политике после смерти Сталина. Программа освоения целинных земель. Обновление научно-технической политики. Экономические преобразования конца 50-х годов. Внутриполитические изменения. Выдвижение Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС: курс на ликвидацию последствий "культы личности". "Антипартийная группа".

**15. Тема 15. Период «застоя» (сер 60-х – I половина 80-х гг.). Россия на переломе. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** Программа КПСС 1961 г.: курс на форсированное построение коммунизма. Октябрьский (1964) Пленум ЦК КПСС: смещение Хрущева. Конституция 1977 г. Практика формирования Советов всех уровней.

Проявления военно-политической конфронтации: Берлинский и Карибский кризисы. Чехословацкие события. Американская агрессия во Вьетнаме. Раскол внутри коммунистического лагеря, рост напряженности в советско-китайских отношениях. Политика "разрядки", ее сочетание с гонкой вооружений. Война в Афганистане. Реформы 1965 г., их хозяйственный эффект. Причины сворачивания экономических реформ. Отставание советской экономики в осуществлении технологического сотрудничества.

Новое в социальной политике: поэтапное повышение заработной платы, рост обеспеченности населения больницами, дошкольными учреждениями, значительное расширение жилищного фонда.

Вывод советских войск из Венгрии, Чехословакии, ГДР, Монголии, Афганистана. Политические изменения в странах Восточной Европы. Прекращение деятельности СЭВ и Организации Варшавского договора. Появление новых противоречий в развитии международных отношений. Усиление мировой гегемонии США.

Изменение политической системы. Мартковский (1985) Пленум ЦК КПСС. Лозунги "перестройки". Провозглашение курса на демократизацию общественно-государственной жизни. Признание многопартийности. Образование политических партий.

**16. Тема 16. Российская Федерация на современном этапе. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]** События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России. Беловежская декларация. Распад СССР.

Россия на переходном этапе: экономические преобразования 1992-1996 гг. Основные направления внешней политики России на рубеже XX-XXI веков. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Возвращение Крыма, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, Донбасской Народной Республики в состав РФ. Специальная военная операция РФ по защите присоединенных территорий.

### **Самостоятельная работа (16ч.)**

**1. Подготовка к семинарским занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**2. Изучение обязательной и дополнительной литературы(4ч.)[1,2,3,4,5,6]**  
Подготовка к промежуточной аттестации

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Попов, В.И. История: учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направления подготовки / В.И. Попов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 13 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popov\\_V.I.\\_ISTORIYa\\_\(dlya\\_vsekh\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popov_V.I._ISTORIYa_(dlya_vsekh)_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

**6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

2. Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 13.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

3. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 13.03.2023). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (дата обращения: 13.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст : электронный.

5. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : [16+] / С. В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (дата обращения: 13.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».