

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Организация, нормирование и оплата труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.4	Демонстрирует знание принципов и методов организации труда и заработной платы
		ПК-4.5	Выполняет расчеты показателей труда и заработной платы

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Методы принятия управленческих решений, Экономика организаций (предприятий)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Стратегический менеджмент

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	112	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основы организации труда {беседа} (2ч.) [1,2,3,4] Сущность и значение

организации труда. Теоретические основы организации труда. Задачи, направления, принципы и методы организации труда и заработной платы

**2. Разделение и кооперация труда {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Сущность и значение разделения и кооперации труда. Принципы и формы кооперации труда. Совмещение профессий и функций. Разделение труда руководителей, специалистов и служащих.

**3. Организация и обслуживание рабочих мест {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Рабочие места, их виды и требования к организации. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Оценка и аттестация рабочих мест по условиям труда

**4. Содержание и задачи нормирования труда {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Содержание и цели нормирования труда. Функции нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.

**5. Методы нормирования труда {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Аналитические методы нормирования труда. Опытно-статистические методы нормирования. Микроэлементное нормирование труда.

**6. Сущность и методы научного обоснования норм труда {беседа} (2ч.)[2,4]** Факторы обоснования организации и норм труда. Требования к нормативам по труду и основные этапы их разработки

**7. Организация заработной платы {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Понятие, функции, принципы и методы организации заработной платы. Сущность показателей труда и методика их определения. Расчет и начисление заработной платы работникам. Структура заработной платы. Системы оплаты труда: тарифная система оплаты труда; бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: повременная форма оплаты труда; сдельная форма оплаты труда.

**8. Материальное стимулирование труда работников {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,4]** Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования. Разработка системы премирования на предприятии. Анализ расходования фонда заработной платы и выплат социального характера.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Основы организации труда {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,5]** Опрос по теме: 1. В чем заключается сущность категории «труд»? 2. Каковы принципы трудовой деятельности? Назовите их. 3. Расскажите о содержании основных наук о труде. 4. Чем отличается труд от деятельности? Назовите и раскройте основные виды деятельности. 5. Сущность и значение организации труда. 6. Теоретические основы организации труда. 7. Задачи, направления, организации труда и заработной платы. 8. Принципы и методы организации труда и заработной платы.

Решение типовых задач

**2. Разделение и кооперация труда {дискуссия} (1ч.)[1,3,4,5]** Опрос по теме: 1. Что такое специализация и кооперация труда? 2. Сущность и значение разделения

и кооперации труда. 3. Принципы и формы кооперации труда. 4. Совмещение профессий и функций. 5. Разделение труда руководителей, специалистов и служащих. Решение типовых задач.

**3. Организация и обслуживание рабочих мест {дискуссия} (2ч.) [1,3,4,5]** Опрос по теме: 1. Что представляет собой рабочее место: сущность, характеристики, оснащение, планировка, обслуживание? 2. Каковы условия труда, режимы труда и отдыха в организациях? 3. Рабочие места, их виды и требования к организации. 4. Специализация и оснащение рабочих мест. 5. Планировка рабочих мест. 6. Оценка и аттестация рабочих мест по условиям труда. 7. Что такое подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Решение типовых задач.

**4. Контрольная работа {дискуссия} (2ч.) [1,3,4,5]** по темам: Основы организации труда; Разделение и кооперация труда; Организация и обслуживание рабочих мест

**5. Содержание и задачи нормирования труда {дискуссия} (1ч.) [1,3,4,5]** Опрос по теме: 1. Расскажите о нормировании и планировании труда (сущность, значение); 2. Для чего необходимо нормирование труда? Назовите три фактора. 2. Что такое норматив, норма? Чем отличается норматив от нормы? 3. Какие источники литературы по нормированию труда вам знакомы? Какие из них вы считаете наиболее актуальными? Почему? 4. Содержание и цели нормирования труда. 5. Функции нормирования труда. 6. Классификация затрат рабочего времени. Решение типовых задач.

**6. Методы нормирования труда {дискуссия} (2ч.) [1,3,4,5]** Опрос по теме: 1. Назовите основные методы нормирования труда? Какие из них являются наиболее приемлемыми в современных условиях? Почему? 2. Проведите самохронометраж своего учебного дня. Какие нормы вы можете разработать в результате его проведения? Попробуйте их разработать и обосновать. 3. Расскажите про аналитические методы нормирования труда. 4. Расскажите про опытно-статистические методы нормирования. 5. Расскажите про микроэлементное нормирование труда. Решение типовых задач.

**7. Сущность и методы научного обоснования норм труда {дискуссия} (2ч.) [4,5]** Опрос по теме: 1. Факторы обоснования организации и норм труда. 2. Требования к нормативам по труду и основные этапы их разработки. Решение типовых задач.

**8. Контрольная работа {дискуссия} (2ч.) [1,3,4,5]** по темам: Содержание и задачи нормирования труда; Методы нормирования труда; Сущность и методы научного обоснования норм труда

**9. Организация заработной платы {дискуссия} (1ч.) [1,3,4,5]** Опрос по теме: 1. В чем заключаются сущность и функции заработной платы? 2. В чем различия повременной и сдельной формы оплаты, каковы условия их применения? 4. Каковы особенности коллективных систем оплаты труда? 5. Что такое оплата труда при контрактной системе найма, каковы ее особенности? 6. Назовите основные гарантии государства в области оплаты труда. 7. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие оплату труда. 9. Какие различия в количественных и качественных параметрах трудового процесса призвана отражать оплата по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам? 10. Проанализируйте формы и системы оплаты труда, призванные обеспечить учет в

заработке количественных и качественных результатов труда. 11. Сущность показателей труда и методика их определения. Решение типовых задач

#### **10. Материальное стимулирование труда работников {дискуссия} (1ч.) [1,3,4,5]**

Опрос по теме: 1. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. 2. Премии: их сущность, показатели премирования. 3. Разработка системы премирования на предприятии. 4. Анализ расходования фонда заработной платы и выплат социального характера. Решение типовых задач.

#### **Самостоятельная работа (112ч.)**

##### **1. Дополнительное изучение литературы по темам лекций (46ч.) [3,4,5,6]**

Расширенное и углубленное представление студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам

##### **2. Подготовка к практическим занятиям (30ч.) [1,3,4]** Закрепление знаний, полученных во время лекций

##### **3. Подготовка к экзамену (36ч.) [1,3,4,5]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Кутлыева, Г. М. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / Г. М. Кутлыева, Т. В. Богачёва. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-209-08051-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91034.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distsipline\\_ORGANIZATsIYa\\_NORMIROVANIE\\_I\\_OPLATA\\_TRUDA.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline_ORGANIZATsIYa_NORMIROVANIE_I_OPLATA_TRUDA.pdf) (дата обращения 24.05.2024)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли : учебное пособие / П. В. Масленников, Н. Ю. Латков, М. П. Ивахин [и др.]. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2008. — 172 с. — ISBN 978-5-89289-535-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/14380.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рябчикова, Т. А. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0168-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72151.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Горчак, М. О. Организация, нормирование и оплата труда в организации : практикум / М. О. Горчак. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-9590-1023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93200.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
-----	---

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».