

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

**Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.А. Ларина
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Л.А. Попова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Командная работа и лидерство, Культура речи и деловая коммуникация, Правоведение, Спортивное совершенствование, Физическая культура и спорт
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Спортивное совершенствование, Физическое воспитание

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Человек и техносфера. {беседа} (2ч.)[2]** Цели и задачи курса Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
- 2. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Оценка условия и принимаемые меры к обеспечению безопасности жизнедеятельности в мирное время, в случае террористического акта или военного конфликта. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Естественная, искусственная вентиляция. Влияние освещения на условия деятельности человека. Естественное и искусственное освещение.
- 3. Негативные факторы техносферы {беседа} (2ч.)[2]** Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Загрязнение регионов техносферы токсическими веществами. Энергетические загрязнения техносферы. Негативные факторы загрязнения производственной среды. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование.
- 4. Опасности технических систем и защита от них {анализ казусов} (2ч.)[2,4]** Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Анализ опасности (отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасности). Анализ последствий ЧП.
- 5. Средства снижения травмаопасности технических систем {беседа} (2ч.)[3,5]** Средства снижения травмаопасности и вредного воздействия технических систем. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Средства электробезопасности. Средства защиты от статического электричества.
- 6. Идентификация вредных факторов и защита от них {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Средства защиты атмосферы. Состав и расчет выбросов

сточных вод в водоемы. Средства защиты гидросферы. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов. Защита от энергетических воздействий. Защита от вибрации. Защита от шума электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений.

**7. Чрезвычайные ситуации {беседа} (2ч.)[2,5]** Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Определение модели поведения при возникновении угрозы ЧС, террористическом акте, или военном конфликте. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Правила поведения при возникновении ЧС, угрозы теракта или военного конфликта. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, головы, рук, ног, кожного покрова.

**8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях {дискуссия} (1ч.)[2]** Управление безопасностью жизнедеятельности. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Профессиональный отбор операторов технических систем.

**9. Приемы оказания первой помощи в различных ситуациях {беседа} (1ч.)[1,2]** Закрытые и открытые повреждения. Приемы оказания первой помощи в мирное время, в случае террористического акта или военного конфликта при кровотечении, обмороке, воздействии низких и высоких температур.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Безопасная среда обитания {анализ казусов} (2ч.)[2]** Решение ситуационных задач

**2. Исследование психической работоспособности оператора. {деловая игра} (2ч.)[3]** Знакомство с методиками изучения эмоциональной устойчивости и психической работоспособности оператора. Анализ эффективности обследуемых при выполнении ими заданий.

**3. Определение санитарной защитной зоны предприятия {работа в малых группах} (2ч.)[3]** Мероприятия по охране атмосферы. Технологические, архитектурно- планировочные и санитарно- технические мероприятия. Расчёт санитарно- защитной зоны предприятия.

**4. Расследование и учёт несчастных случаев. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[5]** Расследование, оформление и учёт несчастных случаев.

Методы анализа производственного травматизма. Квалификация несчастных случаев.

**5. Стратегия поведения в конфликте. {деловая игра} (2ч.)[5]** Конфликт. Его место в нашей жизни. Стратегии выхода из конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликте. Решение ситуационной задачи: конфликт на производстве.

**6. Охрана труда и техника безопасности при работе на компьютере. {творческое задание} (2ч.)[3,5]** Рассмотреть правила и нормы безопасной работы

за компьютером в СанПиН. Оценить условия безопасности в институте. Сформулировать заключение.

**7. Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС или теракта. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** ЧС природного, техногенного, эпидемиологического и социального происхождения. Определение модели поведения при возникновении угрозы ЧС, террористического акта или военного конфликта.

**8. Первая помощь пострадавшему. {имитация} (2ч.)[1,2]** Практическое применение приёмов оказания первой само и взаимно помощи при ранениях, переломах, отравлениях.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к занятиям.(32ч.)[1,2,3,4,5]** Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам.

**2. Подготовка к аттестациям {беседа} (32ч.)[1,2,3,4,5]** Чтение литературы и лекционного материала. Просмотр практических работ.

**3. Подготовка тестированию.(2ч.)[1,2,3,4,5]** Работа на тренажёре.

**4. Поиск и анализ программного обеспечения.(10ч.)[4,5]** Написание реферата по охране труда и технике безопасности при работе на ПК.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ларина Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: методическое пособие для студентов специальности 09 03 01 «Информатика и вычислительная техника» / Н.А. Ларина; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2018. – 49 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Larina\\_N.A.\\_BZhD\\_2018.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Larina_N.A._BZhD_2018.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23600.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 02.03.2022). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

5. Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (статьи и нормативные документы)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».