

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.11 «Основы финансовой грамотности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и  
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-10.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-10.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для инженерных расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика и управление машиностроительным производством

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 4**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Личное финансовое планирование как финансовый инструмент для управления личными финансами {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,7]** Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Безработица, виды безработицы. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении.
- 2. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет. {дискуссия} (2ч.)[7]** Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.
- 3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,7,8]** Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. Методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
- 4. Валюта в современном мире.(2ч.)[1,5,7,8]** Базовые принципы функционирования экономики и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.
- 5. Пенсионное обеспечение как один из механизмов основных видов государственной социально-экономической политики {беседа} (2ч.)[4,7]** Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.
- 6. Банковская система РФ. {беседа} (2ч.)[1,8]** Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.
- 7. Финансовые риски и способы защиты от них. {беседа} (2ч.)[5,7]** Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое

мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. Контроль собственных экономических и финансовых рисков.

**8. Страхование как способ контролирования собственных экономических и финансовых рисков(2ч.)[4,7]** Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Личное финансовое планирование как финансовый инструмент для управления личными финансами {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,7]** Контрольный опрос. Решение задач по теме.

**2. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет.(2ч.)[7]** Контрольный опрос. Решение задач.

**3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4]** Контрольный опрос. Решение задач.

**4. Валюта в современном мире. {беседа} (2ч.)[1,5,8]** Контрольный опрос. Заслушивание докладов.

**5. Пенсионное обеспечение как один из механизмов основных видов государственной социально-экономической политики(2ч.)[4,7]** Контрольный опрос. Решение задач.

**6. Банковская система РФ {работа в малых группах} (2ч.)[1,8]** Контрольный опрос. Решение задач.

**7. Финансовые риски и способы защиты от них. {беседа} (2ч.)[5,7]** Контрольный опрос. Заслушивание докладов.

**8. Страхование как способ контролирования собственных экономических и финансовых рисков {работа в малых группах} (2ч.)[4,7]** Контрольный опрос. Решение задач. Заслушивание докладов.

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Изучение дополнительных вопросов по теме 1.(7ч.)[6,9]** Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении.

**2. Изучение дополнительных вопросов по теме 2.(7ч.)[6,7,9]** Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.

**3. Изучение дополнительных вопросов по теме 3.(7ч.)[4,7]** Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.

**4. Изучение дополнительных вопросов по теме 4.(7ч.)[1,8]** Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.

- 5. Изучение дополнительных вопросов по теме 5.(7ч.)[4,7]** Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.
- 6. Изучение дополнительных вопросов по теме 6(7ч.)[1,8]** Система страхования вкладов (ССВ). Рефинансирование кредитов. Ипотека.
- 7. Изучение дополнительных вопросов по теме 7.(7ч.)[2,7]** Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.
- 8. Изучение дополнительных вопросов по теме 8.(7ч.)[4,7]** Личное страхование, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.
- 9. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Подготовка к опросам и выступлению с докладом (по 2 часа на 1 практическое занятие).
- 10. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Рыбакова, И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» / И.В. Рыбакова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2014. - 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova\\_I.V.\\_Den'gi,\\_kredit,\\_banki\\_\(dlya\\_napravleniya\\_Yekonomika\)\\_2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_(dlya_napravleniya_Yekonomika)_2014.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Сорокин, А.В. Инвестиции: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. отделений экон. направлений/ А.В. Сорокин. - Рубцовск: РИО, 2015. - 95 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin\\_Al.V.\\_Ivestitsii\\_UP\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_Al.V._Ivestitsii_UP_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

3. Ремизов, Д.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений /Д.В. Ремизов, И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 65 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov\\_D.V.\\_Nalogi\\_i\\_nalogooblozhenie\\_UP\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Nalogi_i_nalogooblozhenie_UP_2021.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

4. Прокопьева Т.В. Страхование: учебное пособие для дневной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 140 с. (92 экз.)

5. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova\\_A.V.\\_Yekonomika\\_UP\\_2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

6. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Основы финансовой грамотности" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ,

2020.- 9с. URL:  
[https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_OSNOVY\\_PhINANSOVOY\\_GRAMOTNOSTI.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_OSNOVY_PhINANSOVOY_GRAMOTNOSTI.pdf) (дата обращения 01.11.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

7. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> (дата обращения: 10.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04446-5. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

8. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Видеолекции по финансовой грамотности. <https://fmc.hse.ru/video>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
-----	--------------------------------------

1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».