

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Базы данных»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Базы данных» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Базы данных» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества, ответьте на вопросы: 1. Для чего необходим экспорт баз данных, и каким образом он осуществляется? 2. Какое событие предопределило появление баз данных? 3. Приведите пример данных и их интерпретации. 4. Назовите этапы жизненного цикла БД. 5. Что должна обеспечивать СУБД? 6. Какие требования выдвигаются к системам управления базами данных, публикуемых в глобальной сети Интернет?	ОПК-2
2	Владея основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ответьте на вопросы: 1. Назовите функции сервера БД 2. Какой уровень архитектуры БД, наиболее приближен к физической системе непосредственного хранения данных? 3. Какие существуют методы для передачи данных между страницами?	ОПК-3
3	Применяя способность использовать современные	ОПК-5

	<p>информационные технологии, прикладные программные средства при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть программных методов обеспечения безопасности данных? 2. Какие технологии используются для защиты баз данных от несанкционированного доступа? 3. С чего начинается проектирование базы данных? 4. Какие функции выполняет процесс перемещения и навигации по БД в реляционных системах 	
4	<p>Умея обеспечивать моделирование баз данных с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется приложение, осуществляющее комплекс действий по управлению данными? 2. Назовите наиболее распространенный структурированный язык запросов 3. Как называется множество допустимых однородных значений атрибута (поля)? 	ПК-2
5	<p>Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества; владея основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; применяя способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; умея обеспечивать моделирование баз данных с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, выполните практическое задание:</p> <p>На основании индивидуального задания выполнить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ предметной области исследуемой организации; 2. Описать основные сущности предметной области; 3. Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями; 4. Построить инфологическую модель базы данных организации; 5. Построить даталогическую модель базы данных 	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2

	организации.	
--	--------------	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.