

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая оснастка для литья в песчаные формы»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                       |
|---|--------------------------|---|
| ПК-11: способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-17: умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Технологическая оснастка для литья в песчаные формы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая оснастка для литья в песчаные формы» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>  | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца   | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |

|  |     |                            |
|--|-----|----------------------------|
| сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.   |     |                            |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| <b>№ пп</b> | <b>Вопрос/Задача</b>  | <b>Проверяемые компетенции</b> |
|-------------|---|--------------------------------|
| 1           | Блок теоретических вопросов.<br>Используя способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, ответьте на вопросы:<br>1) Какие типы модельных заготовок Вы знаете?<br>2) В чем заключается выполнение процессов сплачивания, вязки, сращивания и склеивания?<br>3) Что такое активная глинистая составляющая?   | ПК-11                          |
| 2           | Блок практических заданий.<br>Применяя способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, выполните следующие практические задания:<br>1) Опишите способы обработки древесины и инструмент.<br>2) Опишите способы соединения модельных заготовок..   | ПК-11                          |
| 3           | Блок теоретических вопросов.<br>Используя умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов, ответьте на вопросы:<br>1) Какие основные и вспомогательные материалы применяются для изготовления модельного комплекта?<br>2) Какие основные и вспомогательные материалы применяются для изготовления стержневых ящиков? | ПК-17                          |
| 4           | Блок практических заданий.<br>Применяя умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов, выполните следующие практические задания:<br>1) Классифицируйте модельные комплекты по роду материала, способу производства, размерам.<br>2) Охарактеризуйте свойства древесины, породы                                      | ПК-17                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | дерева. Опишите технологию подготовки древесины и сушки. |  |
|--|--|--|

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.