

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструктивные особенности зданий и сооружений отраслевых предприятий»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструктивные особенности зданий и сооружений отраслевых предприятий».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструктивные особенности зданий и сооружений отраслевых предприятий» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.Задание на демонстрирование знаний стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	ОПК-5.1 Демонстрирует знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности

1. Демонстрируя знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) скажите, сколько метров составляет ширина пути под проезд автомобиля?
2. Демонстрируя знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) поясните, исходя из чего, при установке кранов различной грузоподъемности на общих подкрановых путях выбирают ширину пролета?
3. Демонстрируя знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) поясните, чем обуславливается выбор кранового оборудования для обслуживания отделений цеха?
4. Демонстрируя знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) скажите, сколько градусов составляет угол наклона к горизонту ленточных конвейеров?
5. Демонстрируя знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) поясните, от чего зависит выбор вида транспорта и грузоподъемного оборудования в литейном цехе?
6. Демонстрируя знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) назовите вспомогательные транспортные устройства внутрицехового транспорта.
7. Демонстрируя знание стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) поясните, что включает в себя транспорт непрерывного действия?

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**