



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Марков



«08» апреля 2019 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ОПД 01-129-2019

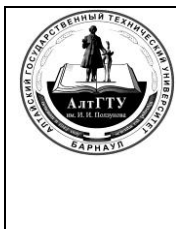
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3++

Версия 1.0

Дата введения: 08.04.2019 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Н.П. Щербаков		04.04.2019
Проверил	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		04.04.2019
	Начальник УККО	Я.Л. Овчинников		05.04.2019
Согласовал	Проректор по НО	С.О. Хомутов		05.04.2019
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		05.04.2019
	Начальник ОО	И.А. Климова		05.04.2019

Барнаул 2019



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 2 из 37

**Содержание**

1 Назначение и область применения .....	3
2 Нормативные документы .....	3
3 Перечень сокращений, используемых в тексте.....	4
4 Термины и определения.....	4
5 Рекомендации по разработке основной профессиональной образовательной программы .....	8
6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной профессиональной образовательной программы .....	10
7 Особенности реализации основных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10
8 Организация периодического обновления основной профессиональной образовательной программы .....	10
9 Организация контроля качества реализации ОПОП .....	11
10 Требования к оформлению ОПОП .....	11
Приложение А. Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++ .....	12



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 3 из 37

## **1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, актуализированным в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ на основе профессиональных стандартов (далее – ФГОС 3++) регламентирует порядок разработки (актуализации), согласования, утверждения, структуру и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП), реализуемых в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ) на основе ФГОС 3++ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, или по специальностям с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП) (при наличии), а также потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений педагогических и методических школ АлтГТУ.

1.2 Положение предназначено для применения во всех структурных подразделениях университета, участвующих в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании ОПОП, реализуемых с 01.09.2019 г. по ФГОС 3++.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ на основе профессиональных стандартов (ФГОС 3++).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301).

4. Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов, согласованные Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 27 марта 2019 г. № 31).

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

7. Профессиональные стандарты Минтруда и социальной защиты.

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

9. Локальные нормативные акты АлтГТУ.



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 4 из 37

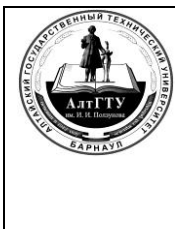
### **3 ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ**

- ВКР – выпускная квалификационная работа  
з.е. – зачетная единица трудоемкости;  
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ИД – индикатор достижения компетенции;  
КУГ – календарный учебный график;  
ЛНА- локальный нормативный акт;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ПД - профессиональная деятельность;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ПООП – примерная основная образовательная программа;  
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);  
ПП – программа практики;  
ТД – трудовое действие;  
ТФ – трудовая функция;  
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений ;  
УК – универсальные компетенции;  
УОО – участники образовательных отношений;  
УП – учебный план;  
УМУ – учебно-методическое управление;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
ФЗ – Федеральный закон;  
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;  
ЭО - электронное обучение.

### **4 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Вид профессиональной деятельности** - определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности; совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда; совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. Понятие «вид профессиональной деятельности» закреплено в нормативно-правовых актах Минтруда России.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 5 из 37

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Индикаторы достижения компетенции** – обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенции должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задача профессиональной деятельности** - цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

**Зачетная единица** - это унифицированная единица количественного выражения общего объема (трудоемкости) образовательной программы или ее элемента, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и полные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения.

**Знания** – результат усвоения (ассимиляции) информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей и учебной деятельности.

**Категория (группа) компетенций** - сквозная характеристика ключевых аспектов деятельности выпускника, отражающая в ФГОС ВО разного уровня высшего образования преемственность соответствующих компетенций.

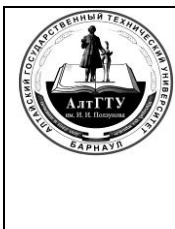
**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** – часть образовательной программы (учебной дисциплины), формирующая одну или несколько определённых компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе. В качестве модулей на практике обычно рассматривают:

- разделы учебной дисциплины;
- совокупность учебных дисциплин родственного содержания (содержательное единство);
- совокупность учебных дисциплин, изучаемых одновременно, параллельно (временное единство).

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.



*СИСТЕМА КАЧЕСТВА*  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 6 из 37

**Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

**Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Образовательная программа (основная образовательная программа, основная профессиональная образовательная программа)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Образовательная программа с сетевым взаимодействием** – программа, предусматривающая совместную деятельность образовательных и иных учреждений, направленную на обеспечение возможности получения образования с использованием ресурсов нескольких организаций.

**Образовательные технологии** – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

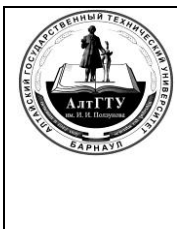
**Образовательный модуль (или компетентностно-ориентированный модуль)** – крупный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование одной компетенции (как правило – профессиональной) или группы компетенций выпускника (например, всех профессиональных компетенций для одного типа задач профессиональной деятельности). Образовательный модуль может состоять из отдельных образовательных элементов (дисциплин, практик), отдельных учебных элементов (частей дисциплин, этапов практик) и междисциплинарных видов учебной деятельности.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению компетенций и опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации к продолжению получения образования в течение всей жизни.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников программ высшего образования** – компетенции, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Объект профессиональной деятельности** - явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 7 из 37

материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Опыт** – устойчивые (многократно подтвержденные) умения успешно решать проблемы в области профессиональной или иной деятельности.

**Примерная основная образовательная программа (ПООП)** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Профессиональная деятельность** - трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

**Профессиональные компетенции выпускников программ высшего образования** – компетенции, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

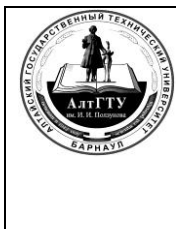
**Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции.

**Профиль** – см. *направленность*.

**Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности)** - официальный реестр, содержащий информацию об утверждённых профессиональных стандартах (перечне видов профессиональной деятельности), размещён в программно-аппаратном комплексе Минтруда России «Профессиональные стандарты» ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

**Результаты обучения** – это запланированные ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – часть учебного процесса, выполняемая студентами без непосредственного участия преподавателя с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки выпускников.



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 8 из 37

**Сфера профессиональной деятельности** - сегмент области ( или смежных областей) профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности .

**Типы задач профессиональной деятельности** - условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Уровень образования** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Элемент образовательной программы** (или образовательный элемент) – это обобщенное обозначение любого формально структурированного и целостного опыта обучения (дисциплина, модуль, практика, ГИА и т.п.), для которого определены результаты обучения и объем которого выражается в зачетных единицах.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

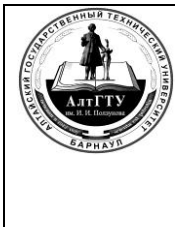
## **5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1 Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются в АлтГТУ в соответствии с ФГОС 3++, приказами от 05.04.2017 г. № 301, от 29.06.2015 г. № 636, от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями) Минобрнауки, настоящим ПОЛОЖЕНИЕМ, локальными нормативными актами, а также с учетом ПООП (при наличии).

5.2 В состав ОПОП входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика (описание) образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая НИР при наличии) и государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), методические материалы и иные компоненты. Для различных направленностей (профилей / специализаций) разрабатывается отдельный комплект документов единый для всех форм обучения.

5.3 Для разработки ОПОП рекомендуется сформировать творческий коллектив из представителей профилирующей кафедры (кафедр) и структурных подразделений университета, участвующих в реализации ОПОП, с привлечением выпускников АлтГТУ и





**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 9 из 37

работодателей. Возглавлять творческий коллектив должен руководитель ОПОП, назначенный приказом ректора университета.

5.4 Рекомендуются следующий порядок разработки ОПОП.

1). Формулируется назначение ОПОП, определяется нормативно-правовое обеспечение для разработки ОПОП и перечень сокращений.

2). Проводится описание профессиональной деятельности выпускников: определяются области и сферы ПД, типы задач ПД, объекты ПД выпускников или область (области) знаний, перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС, перечень основных задач ПД выпускников, профиль (направленность) ОПОП.

3). Разрабатывается общая характеристика ОПОП: формулируются Миссия, цели и задачи ОПОП, устанавливаются требования к уровню поступающих на образовательную программу, указываются квалификация, присваиваемая выпускникам программы, формы обучения по ОПОП и её объем, срок получения образования и язык обучения, особенности реализации ОПОП.

4). Формулируются планируемые результаты освоения ОПОП: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с индикаторами их достижения.

5). Разрабатываются отдельные элементы ОПОП: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА, фонды оценочных материалов для контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, методические материалы.

6). Определяются: условия реализации ОПОП - общесистемные, кадровые, финансовые, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.5 Разработанные отдельные элементы образовательной программы структурируются в единую систему (ОПОП бакалавриата/магистратуры/специалитета).


Структура и содержание ОПОП приведены в приложении А в виде Макета основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5.6 Проект ОПОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) согласуется с руководителем УГНС, заведующим профилирующей кафедрой, деканом факультета (директором института), в состав которого входит профилирующая кафедра, начальником управления контроля качества образования (УККО) и начальником учебно-методического управления (УМУ) университета. Прошедший таким образом экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) и настоящего документа проект ОПОП, подписанный всеми указанными лицами, передается на согласование проректору по учебной работе и представляется на учёный совет университета для утверждения.

Получение подписей обеспечивает руководитель ОПОП.

5.7 Утверждённый документ «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» вводится в действие приказом ректора.

5.8 Разделы ОПОП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования, в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов, а также в связи с изменениями в науке или технике и технологиях.

	<b>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</b> <b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,</b> <b>ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ</b> <b>МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С</b> <b>ФГОС 3++</b>	<b>СК ОПД</b> <b>01 - 129 - 2019</b>
		с. 10 из 37

При существенном изменении ОПОП перерабатывается полностью и вводится в действие в установленном порядке.

## **6 ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным решением Ученого совета АлтГТУ.

## **7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

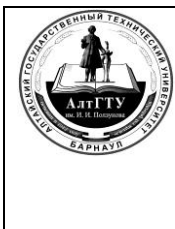
## **8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа в целом и составляющие её документы должны ежегодно обновляться в части:

- содержания рабочих программ учебных дисциплин;
- программ учебной и производственной практики;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление осуществляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с планами (перспективными и ежегодными) работы всех структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе по данной ОПОП, рассматриваются на заседании кафедры. Контроль выполнения мероприятий по актуализации ОПОП возлагается на руководителя ОПОП.



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 11 из 37

## **9 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

9.1 Цель внутривузовской системы контроля качества реализации ОПОП – предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения учебно-научно-методического и воспитательного процессов.

9.2 Контроль качества реализации ОПОП может осуществляться на уровне университета, факультета (института) и кафедры.

9.3 Объектами контроля являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в ОПОП нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных);
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и т.п.);
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и др.

9.4 Контрольные мероприятия осуществляются, в том числе в соответствии с «Положением по организации и проведению в АлтГТУ внутренней независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

9.5 Исполнителями контроля соблюдения требований настоящего документа являются: учёный совет университета и факультета (института), деканы факультетов (директора институтов), заведующие кафедрами, сотрудники управления контроля качества образования, учебного отдела, комиссии, создаваемые ректором, проректором по учебной работе, руководителями УГНС и ОПОП.

## **10 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОПОП**

10.1 При наличии лицензии на право подготовки выпускников по разным уровням образования основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный для каждого уровня отдельно:

- основная профессиональная образовательная программа бакалавриата;
- основная профессиональная образовательная программа специалитета;
- основная профессиональная образовательная программа магистратуры.

Каждая образовательная программа включает все имеющиеся формы обучения (очную, очно-заочную, заочную), реализуемые в университете по этой программе.

10.2 Материалы, входящие в состав основной профессиональной образовательной программы, оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105, СК ОПД 01–144 и настоящего документа.



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 12 из 37

**Приложение А (обязательное). Макет основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС 3 ++**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ А.М. Марков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в соответствии с ФГОС 3++)**

**Направление подготовки (специальности)**

\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки или специальности*

**Направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля), специализации*

**Квалификация** \_\_\_\_\_

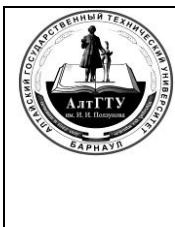
*по Перечню*

**Форма (ы) обучения:** \_\_\_\_\_

*очная, очно-заочная, заочная*

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель ОПОП			
Проверил	Руководитель УГСН			
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		
	Декан (директор)			
	Зав. кафедрой			
	Начальник УМУ	Н.П. Щербаков		
	Начальник УККО	Я.Л. Овчинников		

**Барнаул**




**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 13 из 37

**Содержание**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Нормативные ссылки.....	
1.3 Перечень сокращений.....	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1.1 Области и сферы профессиональной деятельности.....	
2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности.....	
2.1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.....	
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4 Профиль основной профессиональной образовательной программы.....	
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
3.1 Миссия, цели и задачи программы.....	
3.2 Требования к уровню поступающих на образовательную программу.....	
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы.....	
3.4 Формы обучения по программе.....	
3.5 Объем программы.....	
3.6 Срок получения образования по программе.....	
3.7 Язык обучения.....	
3.8 Особенности реализации программы.....	
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	
4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников.....	
4.3 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников.....	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	
5.2 Учебный план.....	
5.3 Календарный учебный график.....	
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
5.5 Виды и типы практик.....	
5.6 Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации.....	
5.7 Программа государственной итоговой аттестации.....	
5.8 Методические материалы.....	
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной	

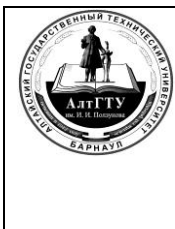
	<b>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</b> <b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,</b> <b>ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ</b> <b>МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С</b> <b>ФГОС 3++</b>	<b>СК ОПД</b> <b>01 - 129 - 2019</b>
		с. 14 из 37

программы.....	
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	
Приложение А. ФГОС 3 ++ .....	
Приложение Б. Примерная основная образовательная программа.....	
Приложение В. Учебный план .....	
Приложение Г. Программы практик .....	
Приложение Д. Программа ГИА.....	
Приложение Е. Материально техническое и учебно-методическое обеспечение программы .....	
Приложение Ж. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	
Приложение И. Свод планируемых результатов освоения образовательной программы.....	

**Примечание**

***В макете стандартным шрифтом приведен текст, который следует использовать при разработке конкретных ОПОП ВО.***

***Курсивом изложены пояснения, рекомендации, инструкции и т.п., которые рекомендуется учесть при проектировании ОПОП ВО.***



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 15 из 37

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа бакалавриата (магистратуры, специалитета) по направлению (специальности) подготовки \_\_\_\_\_

*код и наименование направления (специальности)*

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_, № \_\_\_\_\_, с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника программы, а также примерной основной профессиональной образовательной программы (регистрационный № \_\_\_\_\_ от 201 г. в Реестре ПООП Минобрнауки России), потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений педагогических и методических школ АлГТУ

*Подчеркнутый текст размещать только при фактическом использовании ПООП.*

1.1.2 Основная профессиональная образовательная программа предназначена для использования в структурных подразделениях университета, участвующих в разработке, реализации, мониторинге, совершенствовании и актуализации подготовки бакалавров (магистров, специалистов) по указанной в п.1.1.1 образовательной программе АлГТУ.

### 1.2 Нормативные ссылки

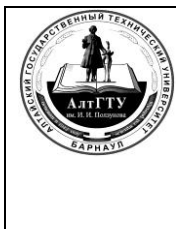
При разработке ОПОП ВО использовались следующие нормативные документы:  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_ утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (Приложение А).

Проект примерной основной образовательной программы по направлению (специальности) \_\_\_\_\_ (Приложение Б).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 16 из 37

программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.


Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 с изменениями по приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

### 1.3 Перечень сокращений

- з. е. – зачетная единица;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции;
- КУГ – календарный учебный график
- ЛНА- локальный нормативный акт;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПКО – обязательная профессиональная компетенция;
- ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция;
- ПКВ – самостоятельно установленная профессиональная компетенция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);
- ПП – программа практики;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальная компетенция;
- УП – учебный план;
- УМУ – учебно-методическое управление;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФГОС 3++ - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, актуализированный в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ на основе профессиональных стандартов;
- ФЗ – Федеральный закон;



	<b>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</b> <b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,</b> <b>ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ</b> <b>МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С</b> <b>ФГОС 3++</b>	<b>СК ОПД</b> <b>01 - 129 - 2019</b>
		с. 17 из 37

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;  
ЭО - электронное обучение.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В этом разделе необходимо указать области, сферы, типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности. Отобрать соответствующие им профессиональные стандарты, а в них обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соотнести их с типами задач, задачами и объектами трудовой деятельности. При этом разработчики ОПОП ориентируются на профиль подготовки, рекомендации ФУМО (при наличии), накопленный опыт предшествующей подготовки специалистов по данному направлению и профилю, запросы актуальных работодателей, возможности профилирующей кафедры и других подразделений АлтГТУ. Трудовые функции должны охватывать все выбранные области (сферы), типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускника.*

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности**

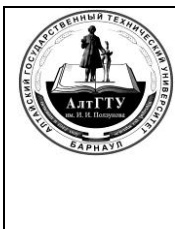
*Здесь следует привести несколько фраз в качестве введения о профессиональной деятельности выпускника, получившего квалификацию по направлению и с профилем, указанными на титульном листе. Два примера:*

*а) «Профессиональная деятельность граждан, имеющая целью создание архитектурного объекта и включающая в себя творческий процесс создания архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (далее - документация для строительства), авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов».*

*б) Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы по направлению 13.03.02 Материаловедение и технология материалов с профилем «Материаловедение и технология композиционных материалов» имеет целью выполнение работ на предприятиях, в научно-исследовательских лабораториях, институтах, занимающихся современными проблемами материаловедения и технологии материалов.*

#### **2.1.1 Области и сферы профессиональной деятельности**

*При описании профессиональной деятельности термин «область профессиональной деятельности» следует употреблять только в значении, применяемом Реестром*



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 18 из 37

*профессиональных стандартов Минтруда России (названия областей следует приводить дословно в соответствии с наименованиями профессиональной деятельности, утверждёнными приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). Если профессиональная деятельность выпускников не описывается Реестром (например, научная деятельность) или для идентификации профессиональной деятельности необходимо указать узкий сектор в рамках какой-то области профессиональной деятельности - следует употреблять термин «сфера профессиональной деятельности». Разработчики ОПОП кроме областей, рекомендованных ФГОС 3++ (п.1.11 любого стандарта) и ПООП, могут планировать профессиональную деятельность выпускников и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Допустимо планировать деятельность в двух и более областях и (или) сферах.*

*В качестве примера заполнения этого подраздела приведем следующий текст для направления подготовки 07.03.01 Архитектура.*

*«10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)» Здесь 10 – номер области профессиональной деятельности в указанном выше реестре.*

### **2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности**

*Типы задач профессиональной деятельности назначают из числа приведенных во ФГОС 3++ согласно п.1.12 любого стандарта.*

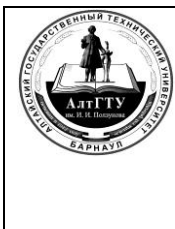
*Необходимо помнить, что типы задач, как и ранее (в прежних ФГОС ВО) виды деятельности выпускника программы во многом определяют содержание учебного плана. Тщательный отбор типов задач в соответствии с профилем программы, ареалом распределения выпускников, возможностями нашего вуза и т.п. позволит разработать и реализовать эффективную образовательную программу.*

*Рекомендуется назначить для ОПОП 1-2 типа задач из числа приведенных во ФГОС 3++ согласно п.1.12 любого стандарта.*

*В качестве примера заполнения этого подраздела приведем следующий текст для направления подготовки 07.03.01 Архитектура:*

*Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);*
- аналитический (предпроектный анализ).*



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 19 из 37

### **2.1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний**

*При разработке ОПОП устанавливается направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, типы задач, задачи и **при необходимости** – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.*

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

*При наличии ПООП формулировка этого раздела следующая:*

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1 ПООП. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_, представлен в Приложении 2 ПООП.

*Для формирования самостоятельно установленных профессиональных компетенций (см. раздел 4.3) разработчики ОПОП осуществляют выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов (при наличии) из перечней профессиональных стандартов, представленных во ФГОС 3++ и (или) в Реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)), а также на основе изучения запросов работодателей.*

*Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчики ОПОП вправе отобрать одну или несколько обобщённых трудовых функций (ОТФ), полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем, закреплёнными требованиями к образованию и обучению, в согласии с объектами и типами задач профессиональной деятельности. Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, целесообразно представить в виде таблицы 2.2.*

**ПРИ ОТБОРЕ ОТФ НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ЗАДАЧИ ПД В ПРОЕКТЕ ПООП ДЛЯ НАБОРА ВЫБРАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИЗ ПЕРЕЧНЯ РЕКОМЕНДУЕМЫХ.**




**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 20 из 37

Таблица 2.2 - Характеристики ПС, соответствующие ОПОП

Код. Наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код. Уровень квалификации
20.0012 Работник по организации эксплуатации электро- технического оборудования тепловой электростанции	А	Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	5	Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	А/01.5
				Выполнение простых работ по эксплуатации электротехнического оборудования	А/02.5
				Выполнение простых работ по обеспечению потребности в товарах и материалах для эксплуатации электротехнического оборудования	А/03.5
				Профилактическая работа по предотвращению несчастных случаев и профзаболеваний на производстве, аварий, пожаров, технологических нарушений в работе электротехнического оборудования	А/04.5
20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередач	I	Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередач	5	Оценка технического состояния кабельных линий электропередач	I/01.5
				Обоснование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередач	I/02.5
				Разработка нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий	I/03.5

	<b>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</b> <b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,</b> <b>ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ</b> <b>МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С</b> <b>ФГОС 3++</b>	<b>СК ОПД</b> <b>01 - 129 - 2019</b>
		с. 21 из 37

				электронпередач	
--	--	--	--	-----------------	--

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Здесь разработчик приводит перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, который он определяет с учетом типов задач и обобщенных трудовых функций из профессиональных стандартов, перечисленных в подразделе 2.2, а также на основе проведения консультаций с ведущими работодателями и (или) объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники ОПОП, на основе имеющихся форсайт-исследований рынка труда и т.п.

Необходимо представить эту связь таблично в виде соотнесения типов задач, задач и объектов профессиональной деятельности в соответствии с таблицей 2.3.

Таблица 2.3 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование	Педагогический	- Разработка и реализация образовательных программ СПО	- Образовательные программы СПО - Образовательный процесс в системе СПО
.....	.....	.....	.....

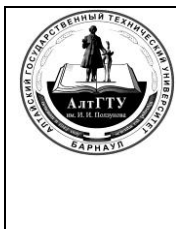
### 2.4 Профиль основной профессиональной образовательной программы

Смотрите пункт 1.13 (бакалавриат, магистратура), 1.14(специалитет) соответствующего ФГОС 3++.

## 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Миссия, цели и задачи программы

Раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 22 из 37

*ФГОС 3 ++ по данному направлению подготовки (специальности) и задачи ОПОП. Пример приведен ниже.*

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем») – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области информатики, вычислительной техники и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Целью образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в профессиональной области и сфере деятельности в России, формирование компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Основными задачами программы бакалавриата являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, формирование таких социально-личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, способность к самоорганизации и саморазвитию;

- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности;

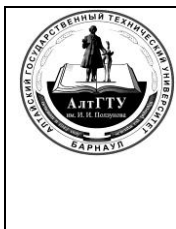
- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- формирование у студентов понимания фундаментальных концепций в области информатики и вычислительной техники, развитие способности применять стандартные методы решения проблем в профессиональной деятельности;

- формирование знаний и способностей к синтезу и анализу информационно-коммуникационных систем и их компонентов;

- формирование знаний и способностей по проектированию, разработке и сопровождению прикладного и системного программного обеспечения автоматизированных систем обработки информации и управления, программно – технических комплексов, компьютерных вычислительных систем и сетей;

- формирование у студента знаний и способностей к применению средств автоматизации процессов, связанных с проектированием, разработкой, исследованием и тестированием информационно-коммуникационных систем и их компонентов;



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 23 из 37

– развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений в области информатики, вычислительной техники и в смежных областях;

– успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

### **3.2 Требования к уровню подготовки поступающих**

*В данном разделе необходимо перечислить входные требования к уровню подготовки поступающих на данную программу подготовки. Для программ бакалавриата и специалитета:*

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также необходимые результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам, набор которых и минимальные уровни результатов испытаний устанавливаются ежегодно Правилами приема в АлтГТУ и утверждаются его учёным советом с учетом пороговых значений для минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам при поступлении в подведомственные вузы Минобрнауки России.

*Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата (специалитета) могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством РФ, в данном разделе ОПОП могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту, наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств*

Дополнительно от абитуриента требуется:

---

*перечень разрешённых Правительством РФ дополнительных требований к абитуриенту*

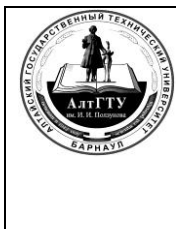
*Для ОПОП магистратуры рекомендуется следующая формулировка раздела:*

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам комплексного вступительного экзамена, программа которого разрабатывается АлтГТУ для каждого направления магистратуры, реализуемого в университете.

### **3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы**

---

*бакалавр, инженер, экономист, магистр и др. по Перечню*



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 24 из 37

### 3.4 Форма(ы) обучения по программе

*очная, очно-заочная, заочная*

Указанная(ые) форма(ы) должна(ы) быть разрешена(ы) п.1.3 ФГОС 3++, соответствующего образовательной программе. ОПОП разрабатывается для всех форм обучения, разрешенных стандартом и используемых в АлтГТУ с включением всех составных частей программы как общих для всех форм, так и различающихся по формам обучения. Разработчики программ по УГСН 380000 внимательно изучите ФГОС 3++, заочная форма-только как второе образование!

### 3.5 Объем программы

Объём ОПОП составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более \_\_\_\_\_ з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более \_\_\_\_\_ з.е.

*Число зачетных единиц в предыдущих двух абзацах должно быть строго соотнесено с п 1.9 соответствующего ФГОС 3++, а по двум последним позициям дополнительно согласовано с УМУ АлтГТУ. Вопрос по ним должен быть узаконен решением Ученого совета университета.*

### 3.6 Срок получения образования по программе

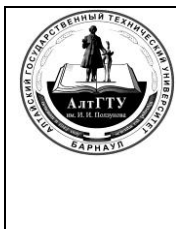
*Срок получения образования по образовательным программам регламентируется п.1.8 любого ФГОС 3++, в котором для очной формы обучения он указан в одном варианте, который необходимо перенести в текст ОПОП. Для других форм обучения, а также обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ФГОС 3++ допускает различные варианты, которые необходимо отразить в соответствующих ОПОП. Обучение по индивидуальному учебному плану также по срокам получения образования по программе многовариантно.*

*Ниже отражены все варианты, необходимое следует оставить:*

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет \_\_\_\_\_.

Срок получения образования в очно - заочной форме, согласно решению ученого совета университета, утвержденного приказом ректора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и назначенного из диапазона разрешенного ФГОС ВО составляет \_\_\_\_\_.





**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 25 из 37

Срок получения образования в заочной форме обучения, согласно решению ученого совета, университета, утвержденного приказом ректора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и назначенного из диапазона разрешенного ФГОС ВО составляет \_\_\_\_\_.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.7 Язык обучения**

Программа бакалавриата (специалитета, магистратуры) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.8 Особенности реализации программы**

Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы. Отдельные части программы реализуются с применением электронного обучения.


## **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Универсальные компетенции выпускников приведены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 - Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
<i>Заполняется по материалам ФГОС ВО, соответствующего разрабатываемой образовательной программе</i>  Системное и критическое	<i>Заполняется по материалам ФГОС, соответствующего разрабатываемой образовательной программе</i>  УК – 1.....

	<b>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</b> <b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,</b> <b>ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ</b> <b>МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С</b> <b>ФГОС 3++</b>	<b>СК ОПД</b> <b>01 - 129 - 2019</b>
		с. 26 из 37

МЫШЛЕНИЕ	
.....	.....

*При заполнении таблицы 4.1.1 приводятся полные перечни универсальных компетенций выпускников, установленные ФГОС 3++ в качестве требований к результатам освоения ОПОП соответствующего уровня, с указанием наименований категорий компетенций.*

Общепрофессиональные компетенции выпускников приведены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника
<i>Заполняется по материалам ФГОС ВО, соответствующего разрабатываемой образовательной программе</i>	<i>Заполняется по материалам ФГОС, соответствующего разрабатываемой образовательной программе:</i> ОПК – 1.....
.....	.....

*При заполнении таблицы 4.1.2 приводятся полные перечни общепрофессиональных компетенций выпускников, установленные ФГОС 3++ в качестве требований к результатам освоения ОПОП, с указанием наименований категорий компетенций (при их наличии в стандарте или в ПООП).*

Обязательные профессиональные компетенции выпускников приведены в таблице 4.1.3.

Таблица 4.1.3 - Обязательные профессиональные компетенции, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 27 из 37

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	5
Тип задач профессиональной деятельности: _____			
		ПКО-1	
		ПКО-2	
...	...	...	...

*Обязательные компетенции могут присутствовать в тексте ПООП, соответствующей разрабатываемой ОПОП. Необходимо разместить их в столбец 3 табл.4.1.3.*

*При отсутствии ПООП или отсутствии обязательных профессиональных компетенций в ней пишется формулировка:*

Обязательные профессиональные компетенции выпускников ПООП не предусмотрены и в ОПОП не введены.

#### **4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников**

Таблица 4.2 - Рекомендуемые профессиональные компетенции, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: _____			
		ПК-1	
		ПК-2	
...	...	...	...

*Рекомендуемые профессиональные*



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 28 из 37

ные компетенции могут присутствовать в тексте ПООП, соответствующей разрабатываемой ОПОП. Необходимо разместить их в столбец 3 табл.4.2.

При отсутствии ПООП или отсутствии рекомендуемых профессиональных компетенций в ней в раздел 4.2 заносится формулировка:

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников ПООП не предусмотрены и в ОПОП не введены.

### 4.3 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников

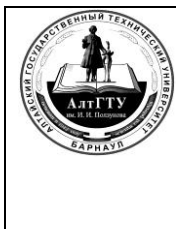
Таблица 4.3 - Самостоятельно установленные профессиональные компетенции, соотношенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ опыта)
1	2	3	5
Тип задач профессиональной деятельности: _____			
		ПКВ-1	
		ПКВ-2	
...	...	...	...

Самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКВ) должны быть строго связаны с характеристиками профессиональных стандартов, выбранных для разрабатываемой ОПОП.

Разработчикам ОПОП рекомендуется для выбранных ими в разделе 2.2 профессиональных стандартов, а в них трудовых функций, конвертировать последние в самостоятельно установленные профессиональные компетенции. При этом одна ТФ может быть конвертирована в одну или ряд ПКВ и наоборот. Алгоритм конвертации изложен на сайте АлтГТУ (внутренний портал) в разделе «Актуализация ОПОП ВО под ФГОС 3++ и ПС». Рекомендуется формулировать ПКВ, обобщив ТФ.

Разработчики ОПОП вправе не включать в образовательную программу профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в образовательную программу рекомендуемых профессиональных компетенций.



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 29 из 37

Все планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции и индикаторы их достижения представлены в виде свода в приложении И.

## **5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Объём обязательной части образовательной программы**

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации составляет \_\_\_\_\_ процентов общего объема образовательной программы.

### **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС 3++ и утверждён в установленном порядке.

Учебный план приведён в приложении В к ОПОП.

### **5.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в неделях.

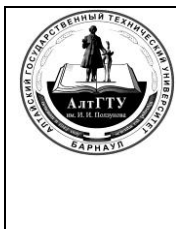
На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АлТТУ <https://www.altstu.ru/sveden/education/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. Аннотации к РПД приведены на сайте <https://www.altstu.ru/sveden/education/>.

### **5.5 Виды и типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 30 из 37

Типы учебной практики: \_\_\_\_\_.

Типы производственной практики: \_\_\_\_\_.

Программы практик приведены в приложении Г к ОПОП.

### **5.6 Фонд оценочных материалов (средств) для промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СК ОПД 01–128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01–137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов (средств), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции.

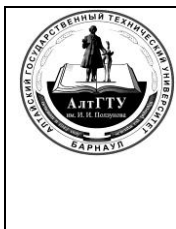
Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

### **5.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования– программам бакалавриата, программам специалитета, программам



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 31 из 37

магистратуры», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении Д к ОПОП.

### **5.8 Методические материалы**

Методические материалы, относящиеся к образовательной программе сосредоточены в составе рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и в программе ГИА в виде методических указаний по освоению дисциплин, выполнению лабораторных работ, прохождению практик, выполнению курсовых проектов, курсовых работ, расчетных заданий, выпускных квалификационных работ и т.п.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

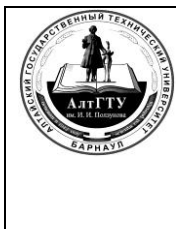
*Этот раздел ОПОП практически повторяет одноимённый инвариантный раздел IV ФГОС 3++ для направлений бакалавриата, который называется «Требования к условиям реализации программы». Глаголы долженствования стандарта опущены. Для программ магистратуры и специалитета необходимо взять соответствующий вариант раздела IV ФГОС 3++.*

*В ФГОС 3++ для всех направлений (специальностей) требования к условиям реализации образовательной программы декомпозируются на: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе. В соответствии с требованиями ФГОС 3++ разработан раздел 6 настоящей ОПОП.*

### **6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1 АлтГТУ располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 32 из 37

(далее – сеть Интернет), как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы:

ЭБС IPR books (<http://www.iprbookshop.ru/>),

ЭБС Издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>),

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>),

электронная библиотечная система АлтГТУ (<http://new.elib.altsttu.ru>).

Также для студентов обеспечен доступ к современной информационно-поисковой системе NORMACS.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1 Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

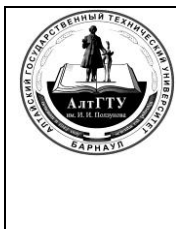
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2 Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит обновлению при необходимости.

6.2.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.





**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ**  
**МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФГОС 3++**

**СК ОПД**  
**01 - 129 - 2019**

с. 33 из 37

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и которые подлежат обновлению при необходимости.

6.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подробные сведения по материально-техническому обеспечению образовательной программы приведены в приложении Е.

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.3.1 Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2 Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствующем профессиональном стандарте.

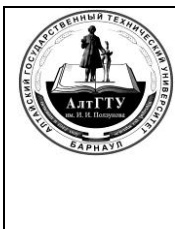
6.3.3 Не менее \_\_\_\_ (*реально, но не ниже ФГОС 3++, соответствующий ОПОП*) \_\_\_\_ процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее \_\_\_\_ (*реально, но не ниже ФГОС 3++, соответствующий ОПОП*) \_\_\_\_ процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее \_\_\_\_ (*реально, но не ниже ФГОС 3++, соответствующий ОПОП*) \_\_\_\_ процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание ( в том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

Сведения по кадровому обеспечению программы приведены в приложении Ж.

*Проценты в п.п. 6.3.3. – 6.3.5 ставим реальные. Соответствующие Приложению Ж и естественно удовлетворяющие требованиям ФГОС 3++.*



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС 3++**

**СК ОПД  
01 - 129 - 2019**

с. 34 из 37

#### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ  (бакалавриата, специалитета, магистратуры)  и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.


6.5.2 В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС 3++ с учетом соответствующей ПООП. ( При отсуствии ПООП – опустить подчёркнутое).

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.


6.5.5 В целях совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе используются механизмы внутренней независимой оценки

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i>  <b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО          ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,          ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ          МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С          ФГОС 3++</b></p>	<p><b>СК ОПД          01 - 129 - 2019</b></p> <hr/> <p>с. 35 из 37</p>
---	--	--

качества образования в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

***Форма последней страницы Макета ОПОП:***

*Согласование с работодателями (не менее 3-х работодателей)*

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i>  <b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО          ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА,          ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ          МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С          ФГОС 3++</b></p>	<p><b>СК ОПД          01 - 129 - 2019</b></p> <hr/> <p>с. 36 из 37</p>
---	--	--

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ согласована:

наименование направления подготовки и профиля

1. Организация, должность лица, согласующего ОПОП, ФИО, подпись, дата, печать.
- 2.
- 3.

