



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Марков

августа 2018 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ОПД 01-129-2018


**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)**

Версия 1.0

Дата введения: *22 августа* 2018 г.


Статус	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Гл. специалист УМЦ	Т.Ф. Свит		17.08.2018
Проверил	Начальник УМУ	Н.П. Щербаков		17.08.2018
Согласовал	И.о. проректора по УР	Л.И. Сучкова		21.08.2018
	Проректор по НО	С.О. Хомутов		21.08.2018
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		20.08.2018

Барнаул 2018

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 2 из 38

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины и определения	4
4 Рекомендации по разработке основной профессиональной образовательной программы	6
5 Организация периодического обновления ОПОП	7
6 Организация контроля качества реализации ОПОП	7
7 Требования к оформлению ОПОП	8
Приложение А (обязательное) Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
Приложение Б (обязательное) Лист регистрации изменений к ОПОП.....	22
Приложение В (рекомендуемое) Пример содержания пункта 2.1 ООП «Миссия, цель и задачи ОПОП»	23
Приложение Г (рекомендуемое) Форма и пример заполнения таблицы «Перечень компетенций» (для включения в ОПОП	25
Приложение Д (обязательное) Пример заполнения таблицы «Перечень рабочих программ дисциплин»	27
Приложение Е (обязательное) Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	28
Приложение Ж (обязательное) Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	30
Приложение И (рекомендуемое) Содержание раздела ОПОП «Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	32
Лист регистрации изменений	35

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 3 из 38

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок регламентирует структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров (магистров) или по специальности с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП), а также потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений педагогических и методических школ вуза.

1.2 Разработан научно-методическим советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее – АлтГТУ) взамен СТО 12 320-2013.

1.3 Порядок предназначен для использования во всех структурных подразделениях АлтГТУ, участвующих в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – ОПОП).

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В Порядке использованы следующие нормативные документы.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».


Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (уровень бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

СК ОПД 01-19 Система качества. Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов.

СК ОПД 01-63 Система качества. Временное положение о проверке письменных работ обучающихся на правомерное заимствование.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 4 из 38

СК ОПД 01-131 Система качества. Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

СК ОПД 01-134 Система качества. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

СК ОПД 01-137 Система качества. Положение о Фонде оценочных материалов по образовательным программам высшего образования.

СК ОПД 01-139 Система качества. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

СК ОПД 01-140 Система качества. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля).

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Порядке применены термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Используются также определения, применяемые в международных (европейских) образовательных проектах и в программных документах отечественных вузов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.


Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 5 из 38

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Модуль – часть образовательной программы (учебной дисциплины), формирующая одну или несколько определённых профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе. В качестве модулей на практике обычно рассматривают:

- разделы учебной дисциплины;
- совокупность учебных дисциплин родственного содержания (содержательное единство);
- совокупность учебных дисциплин, изучаемых одновременно, параллельно (временное единство).

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – часть учебного процесса, выполняемая студентами с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки выпускников.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.


Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлена деятельность.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Результаты обучения – сформированные компетенции.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 6 из 38

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Для разработки ОПОП рекомендуется сформировать творческий коллектив из представителей профилирующей кафедры (кафедр) и структурных подразделений университета, участвующих в реализации ОПОП, с привлечением выпускников АлтГТУ и работодателей. Возглавлять творческий коллектив должен руководитель ОПОП, назначенный приказом ректора университета.

4.2 Рекомендуется следующий порядок разработки ОПОП.

1) Определяются: цель (миссия ОПОП); виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовятся выпускники, и соответствующий набор компетенций для выбранных видов деятельности; профиль (специализация) подготовки, реализуемый (реализуемая) по данной образовательной программе; перечень дополнительных (к указанным в ФГОС) компетенций, определяющих направленность ОПОП (если таковые есть); набор групп дисциплин, практик и других элементов ОПОП, формирующих заданные компетенции.

2) Формируется учебный план.

3) Разрабатываются рабочие программы дисциплин и программы практик.

4) Формируется необходимое нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся. Создаются соответствующие оценочные материалы (средства).

5) Разработанные отдельные элементы образовательной программы структурируются в единую систему (ОПОП бакалавриата/магистратуры/специалитета).


Все учебно-методические материалы, входящие в состав ОПОП, помещают в приложениях к ОПОП в порядке ссылок на них в тексте документа.

Структура и содержание ОПОП приведены в приложении А в виде Макета основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Курсивом даны рекомендации по заполнению разделов ОПОП и примечания, которые рекомендуется учесть при проектировании ОПОП.

4.3 Проект ОПОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) согласуется с руководителем УГНС, заведующим профилирующей кафедрой, деканом факультета (директором института), в состав которого входит профилирующая кафедра, начальником управления контроля качества образования (УККО) и начальником учебно-методического управления (УМУ) университета. Прошедший таким образом экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО и настоящего документа проект ОПОП, подписанный всеми указанными лицами, передается на согласование проректору по учебной работе и представляется на учёный совет университета для утверждения.

Получение подписей обеспечивает руководитель ОПОП.

4.4 Утверждённый документ «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» вводится в действие приказом ректора.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 7 из 38

4.5 Разделы ОПОП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования, а также в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов. Изменения в документе оформляются в соответствии с приложением Б.

При существенном изменении ОПОП перерабатывается полностью и вводится в действие в установленном порядке.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа в целом и составляющие её документы должны ежегодно обновляться в части:

- состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане;
- содержания рабочих программ учебных дисциплин;
- программ учебной и производственной практики;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление осуществляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с планами (перспективными и ежегодными) работы всех структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе по данной ОПОП, рассматриваются на заседании кафедры. Контроль выполнения мероприятий по актуализации ОПОП возлагается на руководителя ОПОП.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП


6.1 Цель внутривузовской системы контроля качества реализации ОПОП – предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения учебно-научно-методического и воспитательного процессов.

6.2 Контроль качества реализации ОПОП может осуществляться на уровне университета, факультета (института) и кафедры.

6.3 Объектами контроля являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в ОПОП нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ в соответствии с СК ОПД 01–134, государственных экзаменов и др.);
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин по СК ОПД 01–140 и др.);
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по СК ОПД 01–137) и др.

6.4 Контрольные мероприятия осуществляются, в том числе в соответствии с

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 8 из 38

«Положением по организации и проведению в АлтГТУ внутренней независимой оценки качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

6.5 Исполнителями контроля соблюдения требований настоящего документа являются: учёный совет университета и факультета (института), деканы факультетов (директора институтов), заведующие кафедрами, сотрудники управления контроля качества образования, учебного отдела, комиссии, создаваемые ректором, проректором по учебной работе, руководителями УГНС и ОПОП.

7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОПОП

7.1 При наличии лицензии на право подготовки выпускников по разным уровням образования основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный для каждого уровня отдельно:

- основная профессиональная образовательная программа бакалавриата;
- основная профессиональная образовательная программа специалитета;
- основная профессиональная образовательная программа магистратуры.

Каждая образовательная программа включает все имеющиеся формы обучения (очную, очно-заочную, заочную), реализуемые в университете по этой программе.

7.2 Материалы, входящие в состав основной профессиональной образовательной программы, оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105, СК ОПД 01–144 и настоящего документа.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)

СК ОПД
01-129-2018
с. 9 из 38

Приложение А
(обязательное)

Макет основной профессиональной образовательной программы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Сучкова

подпись

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.М. Марков

подпись

«___» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(общая характеристика)

Направление подготовки

(специальность) _____

код и наименование направления подготовки или специальности

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

бакалавр / магистр / специалист

Форма (ы) обучения: _____

очная, очно-заочная, заочная

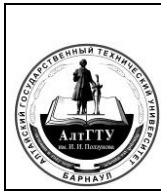
Руководитель УГНС _____

Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание

Руководитель ОПОП _____

Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание

Барнаул 20__ г.




Содержание

1	Общие положения	
1.1	Определение ОПОП	
1.2	Нормативные ссылки	
2	Общая характеристика ОПОП	
2.1	Миссия, цели и задачи ОПОП	
2.2	Срок получения образования по ОПОП	
2.3	Объём ОПОП	
2.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов	
2.5	Возможности продолжения образования	
2.6	Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников	
2.7	Задачи профессиональной деятельности выпускников	
2.8	Результаты освоения ОПОП	
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1	Учебный план	
3.2	Календарный учебный график	
3.3	Рабочие программы дисциплин	
3.4	Программы практик и/или научно-исследовательской работы	
4	Ресурсное обеспечение ОПОП	
4.1	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.3	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	
5	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	
6	Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП	
7	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.1	Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)	
7.2	Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.3	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	
7.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.5	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников–инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах	
8	Дополнительные сведения об ОПОП	
	Приложения (приводятся все приложения к ОПОП с их обозначениями и наименованиями)	

	<i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 11 из 38

.....

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 12 из 38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нумерация разделов (подразделов и пунктов) в Макете ОПОП приведена как в самостоятельном документе «Основная профессиональная образовательная программа».

1.1 Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (магистратуры, специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки (специальности)

_____,
код и наименование направления или специальности; профиль
 представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утверждённую АлтГТУ с учётом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы всех видов практики, программу научно-исследовательской работы обучающихся (при необходимости), оценочные и методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. N 301).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____,

(бакалавриата / магистратуры /
специалитета)

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 200__ г. № ____ .


Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Примерная основная образовательная программа по данному направлению подготовки (при наличии).

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 13 из 38

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП, её главная цель по развитию у студентов личностных качеств, формированию у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) и задачи ОПОП.

Пример содержания данного раздела ОПОП приведён в приложении В.

2.2 Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования по ОПОП в годах указывается для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Сроки получения образования по ОПОП по очно-заочной и заочной формам обучения, экстернату, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться относительно срока подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и по решению учёного совета АлтГУ. В качестве примера рекомендуется следующая формулировка данного раздела для ОПОП бакалавриата:

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года. Срок получения образования по ОПОП по заочной форме обучения составляет 4 года 11 месяцев.

2.3 Объём ОПОП

Объём ОПОП указывается в зачётных единицах за весь период обучения. Например, для ОПОП бакалавриата рекомендуется следующая формулировка данного раздела:

Объём ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачётных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, научно-исследовательскую работу (для академических программ), государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.


2.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

В данном пункте необходимо перечислить входные требования к уровню подготовки поступающих на образовательную программу.

Для программ бакалавриата и специалитета рекомендуется следующая формулировка, которая может быть расширена за счет разрешённых Правительством РФ дополнительных требований к абитуриенту (наличие определённых творческих способностей, физических и/или психологических качеств).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики (химии), русского языка (других дисциплин) в объёме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

Для ОПОП магистратуры рекомендуется следующая формулировка раздела.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 14 из 38

Лица, желающие освоить программу магистратуры по данному направлению, должны иметь высшее образование

Лица, желающие освоить программу магистратуры по данному направлению и имеющие высшее образование проходят комплексный экзамен, проводимый в соответствии с Программой вступительных испытаний и Правилами приема.

Перечень документов, необходимых для поступления в АлтГТУ, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих определяются Правилами приема в АлтГТУ для абитуриентов, ежегодно устанавливаемыми решением учёного совета АлтГТУ.

2.5 Возможности продолжения образования

Бакалавр (магистр/специалист), освоивший данную ОПОП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре (аспирантуре) по направлению

для поступающих в аспирантуру указать, по каким научным специальностям

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную профессиональную образовательную программу по иному направлению подготовки высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

В данном разделе приводятся в полном соответствии с ФГОС ВО:

– характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведётся подготовка выпускников;

– описание специфики профессиональной деятельности с учетом профиля (специализации) его подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю;

– объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО; в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учётом профиля (специализации) выпускника;


– виды профессиональной деятельности выпускников, к которым в основном готовятся бакалавры (магистры или специалисты), с выделением основного вида деятельности.

2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируют в соответствии с ФГОС ВО для каждого вида профессиональной деятельности, которые перечислены в п.2.6, и дополняют с учётом традиций университета и потребностей заинтересованных работодателей.

2.8 Результаты освоения ОПОП

Рекомендуется следующая формулировка данного раздела ОПОП. Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (для некоторых ОПОП ВО еще и профессионально-специализированных компетенций) соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности,

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 15 из 38

содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении ___ к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным блокам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане (раздел 3.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения ___ к ОПОП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в приложении ___ к ОПОП.

Форма перечня компетенций и пример её заполнения (для включения в ОПОП) приведена в приложении Г.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Рекомендуется следующая формулировка данного раздела ОПОП.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

3.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке.

Учебный план приведён в приложении ___ к ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные, производственные и иные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.


На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АлтГУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)»

Перечень рабочих программ дисциплин приведён в приложении ___ к ОПОП.

Учебные дисциплины (включая все дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины) в Перечне рабочих программ дисциплин должны быть размещены в соответствии с реализуемым учебным планом. Рекомендуется

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 16 из 38

представлять Перечень рабочих программ дисциплин в виде таблицы, форма и пример заполнения которой приведены в приложении Д (применительно к направлению 18.04.01 «Химическая технология»).

Оригиналы рабочих программ дисциплин хранятся в делах выпускающей кафедры (выпускающих кафедр)

_____.
наименование кафедры (кафедр)

3.4 Программы практик и/или научно-исследовательской работы

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: (перечисляются все виды практик).

Программы практик приведены в приложениях _____ к ОПОП.

4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Раздел «Ресурсное обеспечение ОПОП» формируется, исходя из удовлетворения минимальных требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом 7 ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). Например, реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, отвечающими требованиям, сформулированным в п. 7.2 ФГОС.

В разделе 4 основной профессиональной образовательной программы приводятся также данные по ресурсному обеспечению ОПОП, превышающие минимальные требования ФГОС.

4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Рекомендуется следующая формулировка пункта 4.1.


Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу _____, составляет не менее ____ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу _____, составляет не менее _____ процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу _____, составляет не менее _____ процентов.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы должно быть представлено в данном разделе в виде таблицы, форма которой приведена в приложении Е.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 17 из 38

Рекомендуется также привести состав ведущих отечественных учёных и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации ОПОП. При необходимости указывается доля преподавателей (в процентах от общего числа ППС с учёными степенями и званиями), которые могут быть заменены ведущими специалистами (работающими в этих должностях более 10 последних лет), имеющими стаж практической работы по данному направлению. Может быть приведён состав зарубежных учёных и специалистов, деятелей культуры и искусства, приглашаемых для реализации ОПОП.

Сведения о научных и иных творческих работниках, участвующих в реализации ОПОП, а также об учебно-вспомогательном персонале вуза, содействующем реализации ОПОП, приводятся в данном разделе в произвольной форме.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Рекомендуется следующая формулировка содержания данного раздела.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ОПОП;
- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

В этом разделе могут быть представлены документы, отражающие характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей, а также информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса (студентов, преподавателей, руководителей подразделений).

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП


Рекомендуется следующая формулировка данного раздела ОПОП.

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для её выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 18 из 38

печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания по всем входящим в ОПОП учебным дисциплинам (модулям).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из ___ наименований отечественных и не менее чем ___ наименований зарубежных журналов. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: *(перечисляются наименования журналов из Перечня НТБ)*.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП, и др.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП должны быть представлены в виде таблицы, форма которой содержится в приложении Ж.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме требования к ресурсному обеспечению будут выполняться совокупностью ресурсов кадрового, учебно-методического и информационного, а также материально-технического обеспечения образовательного процесса, предоставляемого организациями, участвующими в реализации настоящей ОПОП в сетевой форме.

При реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, требования к ресурсному обеспечению ОПОП (требования к условиям реализации ОПОП) будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.


5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рекомендуемое содержание данного раздела приведено в приложении И к настоящему Порядку.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СК

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 19 из 38

ОПД 01–128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01–137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (средства), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО

Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме.


Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования– программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении ___ к ОПОП.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и её учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с документом «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы»

	<p><i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i></p> <p>Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)</p>	<p>СК ОПД 01-129-2018</p>
		<p>с. 20 из 38</p>

7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные профессиональные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуальной, профессиональной и социальной адаптации обучающихся на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.


В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 21 из 38

ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в академической группе и индивидуально, с составлением индивидуального расписания занятий.

7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.


8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОПОП

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе, мониторинга и периодического рецензирования основной профессиональной образовательной программы;*
- достижения преподавательским составом высокого уровня профессионализма, достаточного для реализации компетентностного подхода;*
- результаты регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);*
- системы внешней оценки качества (учёта и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса, результаты ФЭПО, профессионально – общественной аккредитации, конкурсов, конференций, олимпиад);*
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания и др.*

После раздела «Дополнительные сведения об ОПОП» следуют Приложения к ОПОП в порядке ссылок на них в тексте документа, оформленные в соответствии с ГОСТ 2.105.

За приложениями следуют Изменения (дополнения) к ОПОП (см. Приложение Б).

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 24 из 38

Приложение В (рекомендуемое)

Пример содержания пункта 2.1 ОПОП «Миссия, цель и задачи ОПОП» (для ОПОП бакалавриата по направлению «Химическая технология»)

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению «Химическая технология», профиль «Технология переработки пластмасс и эластомеров» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области химии, химической технологии и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.


Основной целью образовательной программы «Химическая технология» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Химическая технология» являются формирование у студентов интереса к изучению современной химии и химической технологии, понимания важнейшей роли химической технологии в различных сферах деятельности современного общества (производственной, научной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы бакалавриата в области химической технологии являются:

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
 - обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области химии и химической технологии;
 - формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области современной химической технологии, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;
 - формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области химии и химической технологии, критически оценивать ее результаты;
 - развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области химической технологии и смежных областях.
- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.


Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 25 из 38

профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

Общими задачами ОПОП по направлению «Химическая технология», профиль «Технология переработки пластмасс и эластомеров» являются:


- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области химической технологии;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 26 из 38


Приложение Г
(обязательное)

Форма таблицы «Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы» и пример её заполнения
09.03.03 Прикладная информатика

Компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный	Базовый	Итоговый
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1.Философия	1.Философия 2.Управление предприятием	1.Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.История 2.Мировая и отечественная культура	1.История 2.Политология	1.Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Экономическая теория 2.Экономика и организация предприятия	1.Экономика и организация предприятия 2а.Программное обеспечение информационных систем 2б.Прикладное программное обеспечение 3.Информационная безопасность 4.Бухгалтерский, налоговый и управленческий учёт 5.Автоматизированный бухгалтерский учёт 6.Управление предприятием	1.Управление предприятием 2а.Информационные системы в банковском деле 2б.Информационные системы финансового менеджмента 3.Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
.....
ОПК-1: способность использовать	1.Информатика и программирование	1.Операционные системы 2а.Программное обеспечение	1.Управление информационными системами в

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 27 из 38

нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ние 2. Учебная практика	информационных систем 2б. Прикладное программное обеспечение 3. 1-ая производственная практика 4. Информационная безопасность 5. Правоведение 6а. Предметно-ориентированные информационные системы 6б. Теория экономических информационных систем 7. Бухгалтерский, налоговый и управленческий учёт 8. 2-ая производственная практика 9. Проектирование информационных систем 10. Автоматизированный бухгалтерский учёт 11. Управление проектами	экономике 2. Проектный практикум 3а. Информационные системы в банковском деле 3б. Информационные системы финансового менеджмента 4а. Информационные системы в организации 4б. Корпоративные информационные системы 5. Преддипломная практика 6. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2
.....
ПК-1
ПК-2
.....

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 28 из 38

Приложение Д
(рекомендуемое)

Пример заполнения таблицы «Перечень рабочих программ дисциплин»

Обозначение и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом
Блок 1
Б.1 Б базовая часть
Б.1.Б.1 История
Б.1.Б.2 Философия
.....
<i>Б.1.В. Вариативная часть, включая дисциплины по выбору</i>
Б.1.В.ОД.1 Материаловедение и технология конструкционных материалов
Б1.В.ОД.2 Строительное дело
.....
Б.1.В.ДВ.9.1 Основы предпринимательской деятельности
.....
<i>Б1.В.ЭФ Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>
Б1.В.ЭФ.1.1 Спортивное совершенствование
.....
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
.....
Б1.В.ДВ.1.1
Б.1.В.ДВ.1.2.....
Б.1.В.ДВ.2.1 Основы проектирования оборудования производств неорганических веществ
.....
<i>Ф. Факультативные дисциплины</i>



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)

СК ОПД
01-129-2018

с. 29 из 38

**Приложение Е
(обязательное)**

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы (код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>Петрова Александра Ивановна</i>	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует</i>	<i>Физика</i>	<i>Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики и математики.</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа,</i>	<i>68</i>	<i>0,077</i>




СИСТЕМА КАЧЕСТВА
Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)

СК ОПД
01-129-2018
с. 30 из 38

						ФГБОУ		
--	--	--	--	--	--	-------	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, _____ ст.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 31 из 38

***Примечание:**

Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности, установленных:


1) пунктами 30 и 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - **программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301, согласно которым:**


- учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией;

пунктом 31. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), а также иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

2) пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - **программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры (адъюнктуры) организация обеспечивает:**

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры);
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

	<i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 32 из 38

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 33 из 38

Приложение Ж (обязательное)

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы (код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		С «__» ____20__г. по «__» 20 г.
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)

СК ОПД
01-129-2018
с. 34 из 38

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 35 из 38

Приложение И (рекомендуемое)

Содержание раздела 5 ОПОП «Характеристика социально-культурной среды вуза»

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1) В университете в соответствии с требованиями ФГОС основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети объема ОПОП. Порядок формирования дисциплин ОПОП по выбору студента устанавливается в соответствии с СК ОПД 112-03 «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин».

Университет обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана. Для студентов читаются общеуниверситетские факультативные курсы.


2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, [студенческий отряд охраны правопорядка](#), студенческие строительные и другие специализированные отряды, центр волонтерских проектов и добровольческих инициатив, студенческие клубы различной направленности (**клуб «Милосердие»**, **клуб социальной защиты «Доброта»**, **клуб «Молодая семья»**, [интеллектуальный клуб «Artis»](#), [молодежный бизнес-клуб \(МБК\)](#), [философско-дискуссионный клуб «Зеркало»](#), [клуб игры на гитаре \(КИНГ\)](#), [поэтический клуб](#) и другие).

3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: **учебно-производственный центр "Крона"** (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является базой для прохождения производственной практики студентами, а также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн, спортивный зал, спортивный манеж.

В университете функционирует **спортивный студенческий клуб «Политехник»**, **включающий в себя** различные спортивные коллективы и 13 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр **«Ювента»**, который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 36 из 38

4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

5) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».


6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя страна - моя Россия».

7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

8) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	СК ОПД 01-129-2018
		с. 37 из 38

- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

