

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины – состоит в формировании и развитии необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, для чего необходимо ознакомить студентов с основными, современными техническими средствами и технологиями обучения, осветить важнейшие дидактические принципы образования, формирующие научное мировоззрение, навыки педагогической работы и общую культуру студента, поскольку под влиянием НТР и возникших общенаучных методов, таких как кибернетика, системный подход, синергетика наиболее актуальной сегодня является задача активизации познавательной деятельности.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их проявления в учебно-воспитательном процессе, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	взаимодействовать с участниками образовательного процесса при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего защиту обучающихся и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Основные понятия теории информации, классификацию аудиовизуальных средств обучения, современные методики и технологии, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Использовать аудиовизуальные технические средства в учебной и воспитательной деятельности	Техническими средствами обучения, методиками и технологиями их применения в учебном процессе

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Классификация ТСО. Основные принципы работы. Информатизация образования. Технические средства обучения в учебном и учебно-воспитательном процессе. Экранные средства обучения.

Техника безопасности и гигиенические нормы при работе с ТСО. Общие правила безопасности при использовании технических средств. Правила противопожарной безопасности. Санитарно-гигиенические нормы при использовании технических средств. Инструкция по охране труда при работе в кабинете, оснащенном техническими средствами.

Аудио средства: характеристика и область применения. Звуковые и экранно-звуковые средства обучения и воспитания. Звуковая и экранно-звуковая аппаратура. Аудиоаппаратура и ее характеристики.

Визуальные средства: характеристика и область применения. Кинопроекторная аппаратура и основы учебного телевидения. Компьютер как современное средство обработки видеоматериала.

Визуальные средства: характеристика и область применения. Классификация визуальных средств. Психолого-педагогические и дидактические особенности использования визуальных технических средств. Методика использования технических средств.

Мультимедийные средства и их применение в учебном процессе. Устройство компьютера. Мультимедийная аппаратура. Общие дидактические и психолого-педагогические основы использования компьютера в учебном процессе.

Методика использования ТСО в учебном процессе. Подготовка педагога к использованию технических средств в учебном процессе. Методика применения экранных и звуковых технических средств. Аудиторные технические средства.

Психолого-педагогические аспекты использования ТСО в учебном процессе. Психологические особенности и специфика восприятия информации. Позитивные и негативные факторы компьютерного обучения. Понятие «дидактика». Дидактические возможности. Дидактические особенности технических средств обучения.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» студент должен опираться прежде всего на знание курсов «основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «возрастная анатомия, физиология и гигиена», «возрастная анатомия, физиология и гигиена» (ОК-9), «компьютерные сети и интернет-технологии», «психология» (ПК-2). Дисциплина «Аудиовизуальные технологии обучения» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, изучения дисциплин профессионального цикла и теоретико-методологических, общенаучных проблем других наук.