

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этико-эстетические основания профессиональной деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1 Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины - способствовать формированию и развитию общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций будущего педагогического работника в области аксиологии, пониманию процесса воспитания как практического осуществления аксиологизации бытия.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Основные принципы толерантного поведения, основные нравственные принципы, способствующие сотрудничеству.	Выявлять проблемы межличностного, межнационального, межрелигиозного общения, искать пути установления толерантных отношений между людьми. Предупреждать и регулировать типичные ценностные конфликты	Навыками использования критериев для оценки нравственных конфликтов. Навыками анализа и выявления глубинных причин возникающего конфликта.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Основные этические и эстетические принципы и категории, ценностно-мотивационные ориентиры человека, виды этических и эстетических ценностей	анализировать структуру поступка, выявлять объективные и субъективные компоненты этических и эстетических явлений.	Навыками самостоятельного этико-эстетического анализа и оценки различных явлений, художественных произведений, текстов.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Основные этапы развития этической и эстетической культуры человечества, объединяющую функцию культуры как основу толерантного общения. Значение нравственной основы и эстетического восприятия в	Разрабатывать рекомендации и предложения для включения нравственных и эстетических моментов в процесс воспитания.	Навыками соблюдения моральных норм в общении и поведении, применения эстетических элементов при подготовке различных мероприятий, осмысления важнейших смысло-жизненных проблем и осознания собственной нравственной линии поведения

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		воспитательном процессе.		

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Аксиологическая составляющая педагогической деятельности

Эстетика. Основные эстетические категории

Искусство как сознательное выражение эстетического сознания

Моральное сознание и нравственное поведение

Высшие нравственные ценности и понятия

Свобода и ответственность личности

Нравственное воспитание

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Этико-эстетические основания профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины». Она изучается на пятом курсе в десятом семестре студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине дано в рабочей программе.

В системе гуманитарного образования курс «Этико-эстетические основания профессиональной деятельности» является необходимым этапом целостного процесса становления культуры педагогического работника. Данная дисциплина при изучении опирается на часть компетенций дисциплин: психология, культурология, МХК, имиджология (ОК-5), имиджология, риторика (ОПК-5), философия, теория и методика воспитания, культурологию, МХК (ПК-3). В свою очередь, изучение данной дисциплины является важным дополнением для более полного и глубокого формирования общекультурных и профессиональных компетенций.