

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать и развить общепрофессиональные и профессиональные компетенции, дающие студентам основу общих знаний в области педагогики – основные знания в области теории обучения (дидактики); подготовить выпускников к работе в условиях обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса – его содержания, форм, методов.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции и из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	принципы обучения, формы и методы и воспитания, социальное значение своей будущей профессии	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и задач	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, методикой реализации профессиональных целей в процессе обучения и воспитания
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	принципы обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	оптимально использовать законы обучения и воспитания, учитывать социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся	навыками обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому	особенности учебно-воспитательного	выбрать эффективные методы психолого-	навыками реализации учебно-

Код компетенции и из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	сопровождению учебно-воспитательного процесса	процесса и методы психолого-педагогического сопровождения	педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	воспитательного процесса и его психолого-педагогического обеспечения
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	нормативно-правовые документы сферы образования	пользоваться нормативно-правовой документацией для осуществления образовательного процесса	навыками по применению нормативно-правовой документации для осуществления образовательного процесса
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	различные аспекты оснований научно-исследовательской деятельности: педагогические, формальные. критерии оценки научной работы	находить и анализировать различные источники научной информации; выстраивать методологию исследования; оценивать результаты собственных исследований; грамотно подбирать методику и формы проведения занятий для развития исследовательских навыков у школьников	методами и логикой процесса научного исследования; методиками развития исследовательских навыков у учащихся.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	использовать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	навыками педагогического сопровождения способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Педагогика» включает следующие разделы:

Педагогика.

Образование и культура.

Методы педагогического исследования.

Общие закономерности развития.

Возрастные и индивидуальные особенности развития.

Цели воспитания.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Она изучается во втором, третьем, четвертом семестрах первого и второго курсов студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Педагогика» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Психология» (ОПК-1, ОПК-2), «Теория и методика воспитания» (ОПК-2, ОПК-3), «Основы педагогической культуры» (ПК-5), а также на знания полученные в ходе прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПК-12). Дисциплина «Педагогика» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Теория обучения», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Основы научно-исследовательской деятельности».