

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1 Цель дисциплины

Цель преподавания курса «Психология» заключается в формировании и развитии необходимых для будущего педагога общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, через рассмотрение основных проблем и подходов психологической науки, изучение основных понятий, категорий и методов исследования, особенностей психики человека как предмета системного исследования; рассмотрение основных психологических теорий, познавательной и индивидуально-типологической сфер личности.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Принципы командной работы, особенности межличностной коммуникации, принципы толерантности	В процессе общения учитывать и толерантно воспринимать различия участников диалога для обеспечения командной слаженности	Навыками командной работы, с учетом социальных, личностных и культурных различий участников образовательного процесса
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Принципы обучения, формы и методы и воспитания, социальное значение своей будущей профессии.	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и задач.	Владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, методикой реализации профессиональных целей в процессе обучения и воспитания
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом	Знать принципы обучения и воспитания лиц с учетом социальных,	Оптимально использовать законы обучения и воспитания, учитывать	Навыками обучения и воспитания лиц с учетом социальных,

	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	возрастных, психофизических особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся	возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Методы и технологии обучения и диагностики, - требования к качеству тестовых заданий; - современные подходы к объективной оценке учебных достижений школьников	- учитывать требования к современным средствам оценивания результатов обучения при решении профессиональных задач; - применять контрольно-оценочные процедуры в учебном процессе с учетом требований модернизации образования	Технологиями обучения и диагностики учебных достижений обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Технологии коммуникации основные стили общения невербальные способы эмоционального самовыражения	Проводить общение в деловой сфере, работать со служебной документацией.	Основами публичной речи; средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (2-3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Психология» включает следующие разделы:

Предмет и методы психологии.

Происхождение и развитие психики в филогенезе.

Основы психологии личности.

Активность, направленность и саморегуляция в психологической структуре индивидуальности человека.

Самосознание как составляющая психического облика человека.

Психология деятельности.

Психические познавательные процессы: Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Речь.

Психические познавательные процессы: Мышление. Воображение.

Индивидуально-психологические особенности личности.

Возрастная психология в системе наук.

Факторы и закономерности психического развития личности.

Психологическая характеристика младенчества и раннего детства.

Дошкольный возраст.

Младший школьный возраст.

Подростковый возраст.

Юношеский возраст.

Молодость. Зрелость.

Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста.

Социальная психология как наука.

Социальное общение.

Психология социализации личности.

Психология межличностного взаимодействия.

Лидерство как социально-психологический феномен.

Психология больших социальных групп и массовидных явлений.

Психология социальных ситуаций.

Психология социальных классов.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Она изучается на первом и втором курсах студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Психология» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Теория и методика воспитания» (ПК-6, ОПК-2), «Имиджелогия» (ОК-5), «Педагогика межнационального общения» (ОК-5, ОПК-2, ПК-6), «Педагогика» (ОПК-1, ОПК-2). Дисциплина «Психология» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», «Основы специальной психологии и педагогики», «Основы конструктивного общения», «Педагогическая психология».