

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогические технологии» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании и развитии общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих пониманию основ педагогических технологий, проблем познавательной сферы личности и ее индивидуальных проявлений, проблем дидактики и теории воспитания добиться формирования и развития у студентов навыков и умений эффективного применения знаний педагогических технологий в предстоящий профессиональной деятельности.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	теоретические основы самоорганизации и самообразования	заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации	навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать принципы обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	оптимально использовать законы обучения и воспитания, учитывать социальные, возрастные, психофизических особенности обучающихся	навыками обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	особенности учебно-воспитательного процесса и методы психолого-педагогического сопровождения	выбрать эффективные методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	навыками реализации учебно-воспитательного процесса и его психолого-педагогического обеспечения
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требования образовательных стандартов, программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	оптимально реализовать программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	навыками реализации программ базовых и элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	способы и формы организации сотрудничества обучающихся, активизации их инициативности, самостоятельности	поддерживать активность, самостоятельность обучающихся, в процессе совместной деятельности развивать их	навыками активизации самостоятельной работы и творческих способностей обучающихся для обеспечения качества учебно-

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	обучающихся, развивать их творческие способности		творческие способности	воспитательного процесса

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Педагогические технологии» включает следующие разделы:

Педагогические технологии.

Структура педагогического мастерства.

Технология конструирования педагогического процесса

Обучение и развитие в процессе обучения. Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова. Концепция развивающего обучения В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина.

Программирование обучение. Проблемное обучение.

Технология коллективной мыследеятельности. Коллективный способ обучения.

Технология индивидуализации обучения Инге-Унт, А.С. Границкая, Ю.К. Бабанский. Личностно-ориентированное развивающее обучение И.С. Якиманская.

Современные технологии воспитательного процесса.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Она изучается третьем курсе студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Педагогические технологии» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Педагогика» (ОПК-2, ОПК-3), «Теория и методика воспитания» (ОПК-2, ОПК-3), «Психология» (ОПК-2), «Методика обучения информатике» (ОК-6, ПК-1), «Основы педагогической культуры» (ПК-7), а также на практические навыки, полученные при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина «Педагогические технологии» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Экономика образования», «Психолого-педагогический практикум», «Деловая коммуникация».