

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - состоит в формировании и развитии общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способствующих ознакомлению студентов с особенностями возрастной анатомии, физиологии.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основы анатомии, возрастные особенности физиологии и гигиены, факторы воздействия на организм учащихся, приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом возрастных особенностей	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	общие возрастные особенности учащихся; особенности сенсорных, моторных систем; психофизиологические аспекты поведения ребенка, способы обучения, воспитания и развития с учетом возрастных особенностей,	строить образовательный и учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся	Навыками применения методик обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся в учебном и воспитательном процессе, способами обучения, воспитания и развития с учетом возрастных особенностей, особых образовательных потребностей

		особые образовательные потребности обучающихся		обучающихся
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы охраны здоровья и жизни обучающихся	взаимодействовать с участниками образовательного процесса при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся	Приемами и способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, здоровьесберегающими технологиями

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» включает следующие разделы:

Возрастная анатомия, физиология, гигиена

Анатомия и физиология нервной системы

Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

Анатомия и физиология желез внутренней секреции.

Анатомия и физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии

Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных заведений.

Анатомия, физиология и гигиена кожи ребенка. Гигиена одежды и обуви. Состояние здоровья детей и подростков.

Гигиена трудового обучения и производительного труда учащихся. Гигиенические требования к планировке школьного здания и земельного участка школы.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Она изучается на втором курсе студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (ОК-9, ОПК-6), «Безопасность жизнедеятельности» (ОК-9, ОПК-6), «Педагогика», «Психология» (ОПК-2). Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Экология», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Основы специальной педагогики и психологии».