

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»
по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств в соответствии
с учебными планами 2015, 2016, 2017 годов набора**

1. Цели дисциплины:

Формирование и развитие компетенций в соответствии с образовательной программой, способствование повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Результаты обучения по дисциплине

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способность организовывать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений машиностроительных производств (ПК-15).

В результате обучения по дисциплине «Психология» студент должен:

- знать: основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- уметь: анализировать категории и понятия психологической и педагогической наук; принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества;
- владеть: приемами современных образовательных технологий, способами организации учебно-познавательной деятельности; способностью к критике и работе в коллективе.

3. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

4. Формы контроля – зачет.

5. Структура дисциплины

Введение в психологию. Предмет, объект и методы психологии. Значение психологических знаний для успешной трудовой деятельности и повседневной жизни. Определение психологии как науки. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Понятие метода. Классификация методов исследования. Основные направления в психологии. Отрасли психологии.

Психика и организм. Общее представление о строении нервной системы человека. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Классификация неосознаваемых психических процессов. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека. Структура психики. Мотивационно-потребностная сфера человека. Познавательные процессы. Психологические особенности восприятия, каналы получения и переработки информации. Эмоционально-волевая сфера. Мышление, память и общение. Внутренний мир и состояния сознания. Виды чувствительности. Общее понятие о памяти, классификация и психологические теории памяти. Понятие воображения, творческое воображение. Понятие и виды эмоций. Классификация чувств человека. Понятие о высших чувствах. Типы теорий эмоций. Понятие о воле. Теория воли и волевого действия. Рефлексия и волевое действие. Развитие воли человека.

Основы психологии личности. Понятие социализация и межличностные отношения. Общение и психология групп.

6. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» относится к Вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями в области общественных наук в рамках курса средней школы.

Требования к уровню освоения содержания курса определены федеральным государственным образовательным стандартом направления и предполагают, что в результате освоения содержания дисциплины выпускник будет ориентироваться в современных проблемах психологической науки и практики в связи с основными задачами профессиональной деятельности исполнителя или руководителя подразделения организации, участвующей в общественном производстве и организующего деятельность и взаимодействие сотрудников. Курс включает лекционные и практические занятия, предполагающие систематизацию знаний по основам психологии с целью ориентации будущего специалиста в широком круге проблем общей, социальной, педагогической психологии и психологии личности. При этом особый акцент делается на роли психологического знания в развитии общей культуры человека и обеспечении процесса профессионально-личностного роста специалиста.