

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального  
 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
 образования «Алтайский государственный технический университет  
 им И.И. Ползунова»

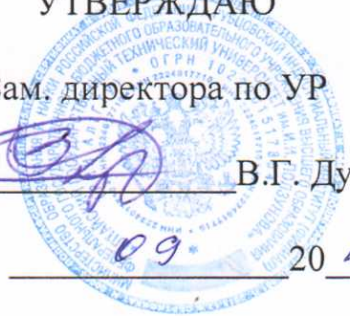
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



В.Г. Дудник

« 01 » 09 20 17 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

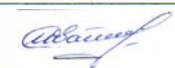


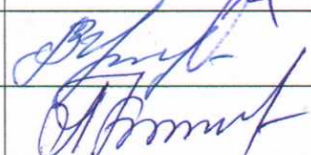
|   |  |
|---|--|
| <b>Вид</b>  | Учебная практика   |
| <b>Тип</b>  | Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| <b>Содержательная характеристика (наименование)</b> | Учебная практика   |

**Код и наименование направления подготовки**

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

**Направленность (профиль)**

**Форма обучения:** очная, заочная

| Статус   | Должность                       | И.О. Фамилия   | Подпись   |
|--|---------------------------------|----------------|---|
| Разработал   | учебный мастер<br>каф. ТиТМиПП  | С.В. Иванов    |  |
| Одобрена на заседании кафедры «ТиТМиПП»<br>31.08.2017 г., протокол № 7 | Зав. кафедрой<br>ТиТМиПП        | В.В. Гриценко  |  |
| Согласовал   | Декан ТФ                        | А.В. Шашок     |  |
|  | Декан ФЗФО                      | Э.С. Маршалов  |   |
|  | руководитель<br>ОПОП ВО         | В.В. Гриценко  |  |
|  | Зав. производственной практикой | Е.А. Князькова |   |

## **1. Общие сведения о практике**

**Вид практики** – учебная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения учебной практики** – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения учебной практики.

**Цель учебной практики** - учебная практика проводится **в целях** получения первичных профессиональных умений и навыков.

## **2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика базируется на положениях дисциплины «Технологические процессы в машиностроении», которая является первой в цикле технологических дисциплин ОПОП.

Основной базой для овладения практическими навыками по этапам учебной практики являются ранее полученные знания по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам: математике, химии, физике, начертательной геометрии и компьютерной графике. Учебная практика необходима студентам для успешного освоения последующих теоретических дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технология машиностроения», «Режущий инструмент» и специальных дисциплин по профилю подготовки студента «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», а также для прохождения производственных практик (4 и 6 семестр)

### 3 Место и время проведения производственной практики

Учебная практика может проводиться в лабораториях РИИ АлтГТУ: лаборатория режущего инструмента (ауд.116), лаборатория автоматизации производственных процессов (ауд. 145).

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств».

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется РУП и графиком учебного процесса:

По очной форме обучения:

- после 1<sup>й</sup> сессии (4 недели).

По заочной форме обучения:

- после 2<sup>й</sup> сессии (4 недели).

Перед началом учебной практики студент должен ознакомиться с настоящей программой, получить у руководителя индивидуальное задание, пройти инструктаж отдела охраны труда и медицинский осмотр в медпункте института

Во время прохождения практики студент обязан:

- строго выполнять программу практики согласно индивидуальному заданию;

- соблюдать внутренний трудовой распорядок на предприятии;

- изучить и строго выполнять правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- на рабочем месте выполнять дневные задания и нести ответственность за качество выполняемой работы.

Рабочие места периодически меняются по графику, согласованному кафедрой с предприятием до начала практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Код компетенции по ФГОС ВО или ОПОП | Содержание компетенции   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
|                                     |  | знать   | уметь  | владеть   |
| ОК-1                                | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | историческую роль и место своей будущей профессии в обществе и соотношение её с другими сферами деятельности современного общества  | осознавать социальную значимость своей будущей профессии, наличие высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.   | пониманием ценности профессиональной деятельности.  |
| ОК-4                                | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | работать в команде   | пониманием ценностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий   |
| ОК-5                                | способность к самоорганизации и самообразованию  | Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления личности. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. | Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. | Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля. |
| ОК-6                                | способность использовать общеправовые  | общеправовые знания в различных сферах дея-   | применять правовые знания в профессио-   | навыками применения правовых знаний   |

|              | вые знания в различных сферах деятельности   | тельности   | нальной сфере деятельности   | в профессиональной сфере деятельности  |
|--------------|--|---|--|--|
| <b>ОК-8</b>  | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации   | базовые, теоретические, организационные, основы, безопасности, жизнедеятельности, общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС)                    | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия.<br>выбирать и использовать при необходимости приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС | знаниями теоретических, организационных основ в области БЖД и навыками проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и в ЧС владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС |
| <b>ОПК-2</b> | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности  | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры  | культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  |
| <b>ОПК-3</b> | способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности  | в современных операционных средах, элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование, программные средства компьютерной графики. способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; нормативно-технические документы, действующие в данной сфере; | производить поиск, обработку, сбор и хранение данных   | теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин; навыками работы с персональным компьютером и применение знаний в профессиональной деятельности;   |
| <b>ОПК-5</b> | способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью  | принципы разработки технологических процессов, их элементов и технологической документации  | готовить документацию технологических процессов на производственных участках   | готовностью к использованию технической документации для решения технических и технологических проблем   |
| <b>ПК-1</b>  | способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материа-  | способы реализации основных технологических процессов;  | выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий машиностроения;   | способностью применять способы рационального использования ресурсов в машиностроительных производствах;  |

|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
|      | <p>лы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий</p>                                     |   |  |  |
| ПК-2 | <p>способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p>   | <p>методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p> | <p>определять физико-механические свойства и технологические показатели материалов, проектировать стандартные и прогрессивные методы эксплуатации изделий</p>  | <p>методами расчета и навыками оформления результатов расчета</p>  |
| ПК-3 | <p>способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности</p>  | <p>способы постановки целей проекта, этапы решения задач;</p>   | <p>применять способности участвовать в постановке целей проекта;</p>   | <p>навыками постановки целей, задач проекта;</p>   |
| ПК-4 | <p>способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и</p> | <p>исходные данные для проектирования изделий машиностроения; средства технического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительного производства;</p>  | <p>применять средства технического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров</p> | <p>навыками разработки проектов изделий машиностроения, их изготовления, диагностики объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p> |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа  |   |   |   |
| ПК-5 | способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основании действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе и в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ | технико-экономические показатели разработок, проектную и рабочую документацию, мероприятия контроля, техническую документацию, действующие нормативные документы, | оформлять законченные проектно-конструкторские работы   | способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления                           |
| ПК-6 | способность участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий  | знать: процесс разработки и производства машиностроительных изделий; принципы, формы и методы организации производственного процесса,                             | осуществлять выбор технологий, средств технологического оснащения и автоматизации производственных и технологических процессов; проектировать изделия машиностроения с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров | навыками в организации процессов разработки и производства изделий машиностроения<br>навыками организации процесса разработки и производства изделий, средств технологического оснащения и автоматизации производственных и технологических процессов |
| ПК-7 | способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей,  | действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хо-   | оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,   | навыками организации работы малых коллективов исполнителей, планировать   |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | <p>планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств</p> | <p>зайственную деятельность, основы организации работы коллектива исполнителей, основы планирования и финансирования предприятий, методике расчета производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, методике проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств,</p> | <p>заработной платы, рассчитывать основные технико-экономические показатели, анализировать и оценивать результаты деятельности с правовой точки зрения; участвовать в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы; проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств</p> | <p>работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов; навыки организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы; навыками проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств</p> |
| ПК-11 | <p>способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств;</p>   | <p>стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования;</p>   | <p>проводить моделирование продукции и объекты машиностроительных производств с учетом автоматизированного проектирования;</p>   | <p>средствами автоматизированного проектирования объектов машиностроительных производств;</p>  |
| ПК-13 | <p>способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций</p>   | <p>методики проведения экспериментов; методике обработки и анализ результатов экспериментальных исследований</p>   | <p>анализировать и описывать результаты выполненных экспериментов; проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные</p>   | <p>навыками проведения экспериментов по заданным методикам, обработки и анализа результатов, подготовки научных обзоров и публикаций</p>   |



|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
|       |   |   | для составления научных обзоров и публикаций  |  |
| ПК-16 | <p>способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов</p> | <p>пути совершенствования и освоения технологий машиностроительных производств; принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств; принципы технологии изготовления машиностроительных изделий, алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов, состав и назначение материалов, устройство и область применения оборудования и средств технологического оснащения производственных и технологических процессов, основные методы контроля качества изделий, современные информационные технологии, используемые при изготовлении машиностроительной продукции,</p> | <p>разрабатывать и внедрять оптимальные технологии в машиностроительные производства; осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств; проектировать новое и модернизировать существующее технологическое оснащение машиностроительных производств; выбирать материалы, оборудование, инструменты, технологическую оснастку, средства автоматизации, алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов; выбирать материалы, оборудование и другие средства технологического оснащения для реализации производственных и технологических процессов; проверять соответствие материалов, оборудования, оснастки, режущего и измерительного инструмента технической документации; применять современные информационные технологии при изготовлении машиностроительной продукции</p> | <p>навыками разработки и внедрения оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий; навыками разработки проектов модернизации действующих машиностроительных производств, создании новых навыков разработки и внедрения оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий; навыками эффективного использования материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов; навыками выбора материалов, оборудования и других средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов; навыками проведения контроля соответствия качества продукции технологической документации; навыками использования современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной про-</p> |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  |  |   | дукции   |
| ПК-24 | способность составлять заявки на средства и системы машиностроительных производств | средства и системы машиностроительных производств  | составлять заявки на средства и системы машиностроительных производств  | навыками составления заявок на средства и системы машиностроительных производств                   |
|       |  | организационную структуру машиностроительного предприятия (или организации, имеющей производственную базу), действующей системы управления; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку; организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве; | работать с технической документацией (конструкторской и технологической), выполнять простейшие операции на технологическом оборудовании предприятия, использовать режущий и измерительный инструмент, применяемый на предприятии; | навыками работы на технологическом оборудовании, навыками использования измерительного инструмента |

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 зачетных единиц, 36 часов.

Самостоятельная работа 72 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах |  | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--|-------------------------|
| 1     | 2                        | 2  |  | 4                       |
| 1     | Подготовительный этап    | Лекция   | Техника безопасности. Производственная санитария и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Рациональная организация рабочего места слесаря, станочника -3 часа | собеседование           |
| 2     | Производственный этап    | Практическое занятие   | Задание №1 - 3 часа (Резка трубы, опилование)  | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №2 - 3 часа (Разметка, опилование, сверление)  | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №3 - 3 часа (Разметка, опилование)   | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №4 - 3 часа (Разметка, резка, опилование, сверление, гибка)  | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №5, 6,7 - 3 часа Изготовление колпачка, оси навеса, корпуса навеса.  | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №8 - 3 часа Изготовление колпачка  | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №9 - 3 часа Изготовление оси навеса.   | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №10- 3 часа Изготовление корпуса навеса.   | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №11- 3 часа Изготовление сгона   | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №12, - 3 часа Изготовление сгона   | Контроль изделия        |
|       |                          | Практическое занятие   | Задание №13 - 3 часа Изготовление сгона  | Контроль изделия        |
| 3     | Заключительный этап      | Самостоятельная работа   | Оформление отчета по практике- 42 часа   | Защита отчета           |
|       |                          |  | Подготовка к защите учебной практики-30 часов  |                         |
| 4     |                          | Итого -108ч  |  | Зачет с оценкой         |

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

При изучении дисциплины используются следующие формы и методы привлечения студентов к самостоятельной творческой деятельности:

-элементы творчества являются обязательным при выполнении практических работ, где студентами используется справочная и периодическая литература по тематике занятия;

-реферирование научной и периодической литературы по наиболее актуальным темам дисциплины.

Для этого приходится выполнять поиск сведений о современных приборах, технологиях по научно-производственным изданиям: журналам, Интернет-сайтам.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Форма задания практики указана в приложении 1.

При выполнении самостоятельной работы студенту следует обращать внимание на грамотное обоснование и четкость постановки задачи, на осмысление и изучение методик решения технологических задач.

При самостоятельной работе студентов на практике предлагаются следующие вопросы для изучения тем по данной специальности:

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПРИ СЛЕСАРНОЙ ОБРАБОТКЕ**

1. Какие знаете виды слесарной обработки?
2. Для чего применяется разметка?
3. Что называется припуском?
4. Как надо выбирать разметочную базу при разметке?
5. Каким должно быть минимальное количество баз при разметке?

6. Назначение чертилок их особенности конструкций?
7. Последовательность действий при подготовке заготовок к разметке?
8. Почему разметочные риски надо проводить только один раз?
9. Каковы особенности нанесения разметочных на заготовках из алюминия и его сплавов?
10. Что входит в понятие "брак"?
11. Какие виды брака встречаются при выполнении слесарных работ? и по какой причине?
12. Назовите причины возникновения брака при разметке?
13. Назначение зубила?
14. Объяснить условия работы клина (зубила):  $b = 90^\circ$ ;  $b < 90^\circ$ ;  $b > 90^\circ$
15. Дать определение основных углов при рубке, образуемых инструментом с обрабатываемой поверхностью: (переднего, заднего, заострения, резания)?
16. Какие углы заточки зубила выбирают в зависимости от твердости обрабатываемого металла?
17. Из каких металлов изготавливают слесарные зубила?
18. Какой слой металла можно снимать при рубке?
19. Какая точность достигается при рубке?
20. Назовите виды слесарных молотков их характеристики и назначение?
21. Назовите части слесарных молотков?
22. Из каких металлов изготавливают слесарные молотки?
23. Почему следует забивать клинья при насадке молотка на ручку?
24. Перечислите требования, которым должна отвечать древесина, идущая на изготовление ручек к молоткам, и какие породы деревьев для этого подходят?
25. В зависимости от чего выбирают длину ручек слесарных молотков?
26. Как следует обращаться со слесарными тисками?
27. Как предупредить брак и обеспечить хорошее качество работы при рубке металла?

28. Определить длину заготовки из стальной полосы толщиной 4 мм и шириной 12 мм для кольца с наружным диаметром 120 мм?

29. Определить длину заготовки из стальной полосы толщиной 2 мм и шириной 10 мм для кольца с наружным диаметром 100 мм?

30. Определить длину заготовки скобы с закруглениями:

$a = 80$  мм;  $b = 85$  мм;  $c = 120$  мм;  $r = 3,5$  мм

31. Определить длины заготовок угольника и скобы:

угольник -  $a = 30$  мм;  $b = 50$  мм;  $t = 6$  мм

скоба -  $a = 70$  мм;  $b = 100$  мм;  $t = 4$  мм;  $c = 60$  мм

32. В каких случаях гибка труб производится в холодном и в каких - в горячем состоянии?

33. Как определить длину нагреваемого участка трубы при гибки в горячем состоянии?

34. Как располагают шов цельнотянутой трубы при гибки?

35. Какие дефекты возможны при гибки труб и каковы причины их возникновения?

36. Как правят валы диаметром свыше 30 мм?

37. Назвать основные размеры, характеризующие ручное ножовочное полотно?

38. Углы зубьев ножовочного полотна, и какое влияние оказывают углы зубьев на процесс резания?

39. Для чего и как делается разводка зубьев ножовочного полотна?

40. Как нужно выбирать ножовочные полотна при резке разных металлов?

41. Какими должны быть усилия нажима при резании ножовкой?

42. Для чего и когда применяют охлаждение при резке ножовкой?

43. Каковы причины поломки ножовочного полотна?

44. Как исправить ножовочное полотно со сломанными зубьями?

45. Назвать элементы напильника?

46. Какие виды насечек существуют на напильниках и когда какие напильники должны применяться?
47. Как подразделяют напильники по числу насечек на 10 мм длины?
48. Как выбирают длину напильника в зависимости от вида обработки и размера опиливаемой поверхности?
49. Соблюдение каких требований, может обеспечить долговечность работы напильника?
50. Как предупредить забивание напильника стружкой и производить очистку? В чем особенности очистки замасленных напильников?
51. Из каких материалов изготавливают напильники?
52. В чем отличие опиливание заготовок из пластических масс от обработки заготовок из стали?
53. Как обеспечить хорошее качество опиливания и предупредить возникновение дефектов и брака?
54. Какие резьбы применяют в машиностроении и чем они отличаются друг от друга?
55. Как различают правую и левую резьбу?
56. Как определить число ходов резьбы и какова зависимость между ходом и шагом?
57. Что может послужит причиной поломки метчика?
58. Как удаляют сломанные метчики из отверстия?
59. Назвать режущий инструмент для нарезки резьбы?
60. Как качественно нарезать резьбу и предупредить возникновения брака?
61. Назвать виды заклепок?
62. Как различают заклепочные соединения по характеру расположения соединяемых частей?
63. Как определить диаметр заклепки для склепывания листов?
64. Назначение шабрения?

65. Как выбирать углы заточки шаберов для обработки чугуна и бронзы, стали, мягких металлов?

66. Какими должны быть припуски на шабрение плоскостей и отверстий?

67. Техника безопасности при слесарной обработке?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОБРАБОТКЕ НА МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ

1. Какие материалы применяются в машиностроении?

2. Какой сплав называется сталью?

3. Какой сплав называется чугуном?

4. Что такое заготовка?

5. Что называется обработкой металлов резанием?

6. Перечислить движения исполнительных органов станка?

7. Что называется рабочим движением станка?

8. Что называется главным движением станка?

9. Что называется движением подачи?

10. Для чего необходимы установочные движения на станках?

11. Что называется скоростью резания?

12. Что называется глубиной резания?

13. Назвать основные группы металлорежущих станков?

14. Назначение металлорежущих станков 16К20, 2Н135 и 6Р12?

15. Что входит в техническую характеристику станка?

16. Знать назначение всех основных узлов станка и уметь показать?

17. Углы и поверхности токарного проходного резца?

18. Типы резцов

19. Какой материал применяется для изготовления резцов?

20. Работы, выполняемые на станке, и применяемые принадлежности?

21. Умение пользоваться лимбами?

22. Умение пользоваться мерительным инструментом?

23. Как устанавливаются заготовки на станках?



24. Как устанавливается резец на требуемую глубину резания?
25. Как определить припуск и глубину резания, на которую подается резец, и число проходов?
26. Типы сверл и их назначение?
27. Конструкция и геометрия спирального сверла?
28. Как крепиться сверло в шпинделе сверлильного станка?
29. Типы фрез и их назначения?
30. Способы базирования и крепления фрез?
31. Что называется технологическим процессом?
32. Что называется технологической операцией?
33. Что называется переходом?
34. Что называется проходом?
35. Что называется установом?
36. Что называется позицией?
37. Что называется рабочим ходом?
38. Что называется вспомогательным ходом?
39. Что включает в себя технологическая оснастка?
40. Какие знаете типы производств?
41. Что называется массовым производством?
42. Что называется серийным производством?
43. Что называется единичным производством?
44. Что подразумевается под понятием шероховатость?:
45. Сколько классов чистоты поверхности?
46. Как обозначаются не обработанные поверхности?
47. Как обозначается шероховатость поверхности по Rz?
48. Как обозначаются шероховатость поверхности по Ra?
49. Какая зависимость шероховатости от режимов резания?
50. Что называется допуском на обработку?
51. Что называется припуском на обработку?
52. Для чего нужны припуски на обработку?

53. Что такое точность?
54. Что называется базой?
55. Что называется конструкторской базой?
56. Что называется технологической базой?
57. Что называется измерительной базой?
58. Какие обязательные требования предъявляются к рабочему чертежу?
59. Как обозначаются классы чистоты поверхности на чертеже?
60. Как определить режимы резания при точении?
61. Как определить режимы резания при сверлении?
62. Как определить режимы резания при фрезеровании?
63. За счет чего повышается точность обработки отверстий при развертывании и зенкерованиях?
64. За счет чего повышается точность обработки отверстий при зенкерованиях?
65. За счет чего повышается точность обработки отверстий при развертывании?
66. В чем отличие развертывания отверстий от сверления отверстий?
67. В чем отличие зенкерования отверстий от сверления отверстий?
68. В чем отличие развертывания отверстий от зенкерования отверстий?
69. Для чего затыловывают зубья у фрез?
70. Каким инструментом можно получить отверстия в сплошном металле?
71. Каким инструментом можно получить отверстия в сквозном металле?
72. Каким инструментом можно нарезать резьбу?
73. Каким инструментом можно нарезать наружную резьбу?
74. Каким инструментом можно нарезать внутреннюю резьбу?
75. Какой материал используют для изготовления режущего инструмента?
76. Углы токарного проходного резца?
77. Геометрия спирального сверла?

78. Как правильно и надежно закреплять заготовки на столе станка?
79. Как правильно и надежно закреплять заготовки в шпинделе станка?
80. Когда необходимо производить пуск станка?
81. Как и когда нужно убирать стружку станка?
82. Техника безопасности при работе на токарном станке 16К20?
83. Техника безопасности при работе на фрезерном станке 6Р12?
84. Техника безопасности при работе на сверлильном станке 2Н135?
85. Техника безопасности при работе на металлорежущих станках?

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

### **8.1 Формы контроля практики и подведение её итогов**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Для получения промежуточной аттестации по учебной практике необходимо оформить и защитить отчет по практике. В него записывают ежедневно выполняемую работу, помещают эскизы обработанных деталей, технологический процесс обработки детали, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента, схему организации рабочего места.

### **8.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В результате прохождения производственной практики обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств вырабатывает следующие *компетенции*:

Общекультурные:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5),
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4),

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6),
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1),
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации (ОК-8).

Профессиональные:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2),
- способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5);
- способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий (ПК-1);
- способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий (ПК-2);
- способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных про-

изготовления, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа (ПК-4);

- способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3);

- способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основании действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе и в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлению законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5);

- способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов (ПК-16);

- способность участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий (ПК-6);

- способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда,

принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7);

- способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств (ПК-11);

- способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций (ПК-13);

- способность составлять заявки на средства и системы машиностроительных производств (ПК-24).

#### *Паспорт фонда оценочных средств по практике*

| № п/п                               | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)  | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| <b>учебная практика (2 семестр)</b> |   |  |                                  |
| 1                                   | Организация практики.<br>( <b>знание</b> структуры отчета по учебной практике).   | ОК-5, ОК-4, ОК-6,<br>ОПК-2   | Опрос устный                     |
| 2                                   | Подготовительный этап<br>( <b>знание</b> техники безопасности при выполнении производственных процессов по теме практики; <b>умение</b> организовать работу)  | ОК-8, ПК-16  | Опрос устный                     |
| 3                                   | Производственный этап<br>( <i>знание</i> организационной структуры машиностроительного предприятия (или организации, имеющей производственную базу), действующей системы управления; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в ор- | ПК-6, ПК-7, ПК-24,<br>ПК-16; ПК-4; ПК-11,<br>ПК-5, ПК-13, ПК-2,<br>ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, | Опрос устный.                    |

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|---|-----------------------------------|
|       | <p>ганизации по месту прохождения практики, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку; организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;</p> <p><b>умение:</b> работать с технической документацией (конструкторской и технологической), выполнять простейшие операции на технологическом оборудовании предприятия, использовать режущий и измерительный инструмент, применяемый на предприятии;</p> <p>; <b>владение</b> навыками работы на технологическом оборудовании, навыками использования измерительного инструмента)</p> |   |                                   |
|       | Обработка и анализ полученной информации ( <i>умение обобщать, анализировать и делать выводы</i> )  | ОПК-3   | Проверка отчета.<br>Опрос устный. |

Контроль и оценка прохождения практики включает проверку отчета и остаточных знаний.

*Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

*Шкала оценивания*

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерий оценивания компетенций (результатов)                                   | Шкала оценки   |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1     | Опрос устный                     | правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы | <p><b>Оценка «отлично»</b> —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов,</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерий оценивания компетенций (результатов)   | Шкала оценки   |
|-------|----------------------------------|---|--|
|       |                                  |   | допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.   |
| 2     | Проверка отчета                  | соответствие содержания разделов отчета по практике заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению. | <p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p> |

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике, могут быть следующими:

1. В чем отличие опилования заготовок из пластических масс от обработки заготовок из стали?
2. Прочитайте размер на штангенциркуле.
3. Какие материалы применяются в машиностроении?
4. Что входит в техническую характеристику станка?
5. Как устанавливается резец на требуемую глубину резания?
6. Что может послужить причиной поломки метчика? Как удаляют сломанные метчики из отверстия?



7. Какие работы называются слесарными?
8. Прочитайте размер на микрометре.
9. Какой сплав называется сталью?
10. Показать на токарном станке станину и её назначение.
11. Как определить припуск и глубину резания, на которую подается резец, и число проходов?
12. Как качественно нарезать резьбу и предупредить возникновение брака?
13. В каких случаях используется клепка?
14. Какой сплав называется чугуном?
15. Показать на токарном станке переднюю бабку и её назначение?
16. Показать проходной резец и назвать его части.
17. Как предупредить брак и обеспечить хорошее качество работы при рубке металла?
18. Что такое шабрение?
19. Что называется обработкой металлов резанием?
20. Показать на токарном станке коробку подач и её назначение?
21. Показать расточной резец.
22. Какой инструмент применяется для нарезания резьбы?
23. Перечислить движения исполнительных органов токарного станка.
24. Показать на токарном станке коробку скоростей и её назначение?
25. Как определить правый или это левый резец?
26. Что называется главным движением станка?
27. Показать на токарном станке патрон и его назначение?
28. Показать сверло для центровки отверстий.
29. Что называется вспомогательным движением станка?
30. Показать на фрезерном станке стол и его назначение?
31. Показать зенковку и её назначение.
32. Какой инструмент применяется при притирке?
33. Что называется движением подачи станка?

34. Показать на токарном станке направляющие и их назначение ?
35. Показать плашку и её назначение.

### **8.3 Требования к отчету студента о практике**

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно приложению 1;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (при необходимости)

1. Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

2. Раздел «Анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками её элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

3. Раздел «Техника безопасности и охрана труда» содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

4. В разделе «Заключение» студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов)

5. Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

### **8.4 Требования к оформлению отчета о практике**

Текст отчета пишется аккуратно, от руки, чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением ГОСТ 2.105, ГОСТ 8.417 и ГОСТ 7.1

При оформлении отчета не допускается:

-сокращать наименования единиц физических величин, если они употребляются без цифр;

-применять сокращения слов, кроме установленных государственными стандартами;

-употреблять в тексте математические знаки без цифр, например,  $\leq$  (меньше или равно),  $\geq$  (больше или равно), а также знаки % (процент),  $\downarrow$  (диаметр), № (номер), применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, стандарты СЭВ, стандарты ИСО и т.п.) без регистрационного номера.

**8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**, определены локальными нормативными актами **СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008** Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**а) основная литература**

1. Богодухов С.И., Схиртладзе А.Г., Сулейманов Р.М., Проскурин А.Д. Технологические процессы в машиностроении: учебник/С.И. Богодухов, А.Г. Схиртладзе, Р.М. Сулейманов, А.Д. Проскурин; под общ. Ред. Проф., д-ра техн. наук С.И. Богодухова. – Старый Оскол: ТНТ, 2012.-624 с.

2. Станочное оборудоване машиностроительных производств. Учебник: в 2-х ч. /А.М. Гаврилин, В.И. Сотников, А.Г. Схиртладзе.- Старый Оскол: ТНТ, 2013- Ч.1: станочное оборудование машиностроительных производств -415 с 407 с.

3. Станочное оборудоване машиностроительных производств. Учебник: в 2-х ч.2 /А.М. Гаврилин, В.И. Сотников, А.Г. Схиртладзе.- Старый Оскол: ТНТ, 2013- 407 с.

#### **б) дополнительная литература**

4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для сред. ПТУ.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш. шк., 1987. -192 с.: ил.

5. Убогова Т.А. Технология машиностроения. Методическое руководство по слесарной практике/ Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск: РИО, 1998 г. - 71 с.

6. Убогова Т.А. Станочная практика. Методическое руководство по станочной практике. Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск: РИО, 2000 г.-50 с.

7. Убогова Т.А. Техника измерения. Методическое указание/ Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск: РИО, 2005 г.-14 с.

8. Убогова Т.А. Слесарная обработка: Учебно пособие к практическим работам по курсу « Технология обработки конструкционных материалов» для студентов специальности «Технология и предпринимательство» очной и заочной форм обучения// Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск: РИО, 2008 г.-165 с.

9. Убогова Т.А. Обработка металлов резанием: Учебно пособие к практическим работам по курсу « Технология обработки конструкционных материалов» для студентов специальности «Технология и предпринимательство» очной и заочной форм обучения/ Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск: РИО, 2008 г.-66 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека  
<http://gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  
(ГПНТБСО РАН) <http://www.spsl.nsc.ru/>

Научная библиотека ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

Научная библиотека ТПУ <http://www.lib.tpu.ru/>

Научно-техническая библиотека АГТУ <http://elib.altstu.ru>

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.Шишкова  
(АКУНБ) <http://www.akunb.altlib.ru/>

Централизованная библиотечная система г. Барнаула (ЦБС)  
<http://www.city-lib.ru/>

Ассоциация региональных библиотечных консорциумов. Сводный каталог периодики библиотек России <http://mars.arbicon.ru>

Каталог библиотечных сайтов <http://www.library.ru/3/biblionet/>

Материалы Роспатента <http://www1.fips.ru>

## **10 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Лаборатории оснащены металлорежущими станками: 16К20, 2Н135, 6Р12, 675, ТВ16, ТВ32, 3Б634, 3М641, 3Е624, 1713Ф3, 1П426Ф3, 3М152МВФ2, Обрабатывающий центр, настольный сверлильный станок.

Инструмент, применяемый на металлорежущих станках. Инструмент для слесарной обработки. Мерительный инструмент

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Форма задания практики

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
*Вид, тип и содержательная характеристика практики по УП*

студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента (ов)*

Профильная организация \_\_\_\_\_  
*наименование*

Сроки практики \_\_\_\_\_  
*(по приказу РИИ АлтГТУ)*

Тема \_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) проведения практики:

| №п.п | Содержание раздела (этапа) практики | Сроки выполнения | Планируемые результаты практики |
|------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|      |                                     |                  |                                 |
|      |                                     |                  |                                 |
|      |                                     |                  |                                 |

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

**Форма титульного листа отчета о практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

Отчет защищен с оценкой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. руководителя от вуза*

**ОТЧЕТ**

о практике на \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия*

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Руководитель  
от организации

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Руководитель  
от вуза

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

20\_\_ г.